

## Směrnice vedoucího katedry chemie č. 1/2016

### Část I.

#### Obecná ustanovení

##### Čl. 1

(1) Tuto směrnici vydává vedoucí katedry chemie (dále též jen „vedoucí katedry“) na základě čl. 18 opatření děkana č. 5/2016 o studiu (dále jen „opatření děkana“).

(2) Tato směrnice zejména konkretizuje pravidla obsažená v opatření děkana týkající se státní závěrečné zkoušky (dále jen „SZZ“) nebo její části garantované katedrou. Dále může ukládat povinnosti jednotlivým členům katedry, a to za účelem realizace postupů stanovených opatřením děkana.

### Část II.

#### Oborová část SZZ

##### Čl. 2

#### Zkouška z předmětu SZZ

(1) Oborová část SZZ zpravidla zahrnuje několik samostatně hodnocených zkoušek z jednotlivých předmětů SZZ (dále jen "zkouška z předmětu SZZ"). Zkouška z předmětu SZZ se může členit na dílčí součásti; ty jsou však hodnoceny souhrnně známkou za zkoušku z předmětu SZZ.

(2) Katedra garantuje tyto zkoušky z předmětu SZZ

- |              |                     |                |
|--------------|---------------------|----------------|
| a) KCH/QZBAK | Chemie s didaktikou | bakalářská SZZ |
| b) KCH/QZMAG | Chemie s didaktikou | navazující SZZ |

##### Čl. 3

#### Zkouška z předmětu SZZ KCH/QZBAK Chemie s didaktikou

(1) Zkouška má ústní formu. Čas určený na přípravu je přibližně 30 minut. Zkoušený je hodnocen na základě prokázaných znalostí, které na závěr zhodnotí členové komise. Zvláštní důraz je kladen na prokázání schopnosti didakticky objasnit poznatky jednotlivých chemických oborů. Obvyklá doba zkoušení je 40 až 60 minut. O délce rozhoduje předseda. Jako zkouškové otázky si každý student vylosuje jeden tematický okruh z každého z níže uvedeného chemického oboru. Celkem si vylosuje 4 otázky.

(2) Předmětem zkoušky jsou následující chemické obory a jejich tematické okruhy.

**A) Obecná a anorganická chemie**

- 1) Periodický systém prvků.
- 2) Atomy a molekuly.
- 3) Přechnodné prvky.
- 4) Nepřechnodné prvky.

**B) Organická chemie**

- 1) Konformace, konstituce, konfigurace.
- 2) Uhlovodíky.
- 3) Deriváty uhlovodíků.

**C) Analytická chemie**

- 1) Klasická chemická analýza.
- 2) Instrumentální analytické metody.

**D) Biochemie**

- 1) Statická biochemie.
- 2) Dynamická biochemie.

Tematické okruhy jsou široce koncipovány. O případné nevhodnosti otázky rozhoduje předseda.

(3) Průběh zkoušky řídí předseda komise. Má právo udělit (případně odebrat) slovo všem zúčastněným. Předseda rovněž zkoušku ukončuje.

(4) Členové komise na neveřejném zasedání zhodnotí průběh zkoušky. Předseda komise pak zkoušku výsledně klasifikuje. Stupnice je následující: 1 – výborně, 2 – velmi dobře, 3 – dobře, 4 – nedostatečně.

## Čl. 4

### Zkouška z předmětu SZZ KCH/QZMAG Chemie s didaktikou

(1) Zkouška má ústní formu. Čas určený na přípravu je přibližně 30 minut. Zkoušený je hodnocen na základě prokázaných znalostí, které na závěr zhodnotí členové komise. Zvláštní důraz je kladen na prokázání schopnosti didakticky objasnit poznatky jednotlivých chemických oborů. Obvyklá doba zkoušení je 40 až 60 minut. O délce rozhoduje předseda. Jako zkouškové otázky si každý student vylosuje :

a) Po jednom tematickém okruhu ze tří z níže uvedených chemických oborů. Celkem jsou předmětem zkoušky 4 chemické obory. Výběr otázek je dán losem. Rovněž chemický obor, ze kterého student nebude skládat dílčí zkoušku, je určen náhodně.

b) Jednu otázku z didaktiky chemie. Výběr otázky je dán losem. Důraz metodické části didaktiky chemie bude kladen na obsah odborné části zkoušky.

(2) Předmětem zkoušky jsou následující obory a jejich tematické okruhy.

**A) Obecná a anorganická chemie**

- 1) Periodický systém prvků.
- 2) Atomy a molekuly.
- 3) Přejchodné prvky.
- 4) Nepřejchodné prvky.

**B) Organická chemie**

- 1) Konformace, konstituce, konfigurace.
- 2) Uhlovodíky.
- 3) Deriváty uhlovodíků.

**C) Analytická chemie**

- 1) Klasická chemická analýza.
- 2) Instrumentální analytické metody.

**D) Biochemie**

- 1) Statická biochemie.
- 2) Dynamická biochemie.

**E) Didaktika chemie**

- 1) Struktura a cíle chemického vzdělání.
- 2) Motivační prvky ve výuce chemie.
- 3) Stupeň osvojení chemického učiva.
- 4) Poznávácí postupy ve výuce chemie.

Tematické okruhy jsou široce koncipovány. O případné nevhodnosti otázky rozhoduje předseda.

(3) Průběh zkoušky řídí předseda komise. Má právo udělit (případně odebrat) slovo všem zúčastněným. Předseda rovněž zkoušku ukončuje.

(4) Členové komise na neveřejném zasedání zhodnotí průběh zkoušky. Předseda komise pak zkoušku výsledně klasifikuje. Stupnice je následující: 1 – výborně, 2 – velmi dobře, 3 – dobře, 4 – nedostatečně.

### **Část III.**

#### **Kvalifikační práce**

#### **Čl. 5**

##### **Formální požadavky, průběh obhajoby a hodnocení kvalifikačních prací**

(1) Rozsah a případně další formální požadavky jsou stanoveny v zadání bakalářské či magisterské práce.

(2) Vedoucí bakalářské či magisterské práce zhodnotí ve svém posudku přístup studenta během řešení. Zaměří se zejména na jeho tvořivost, pracovní nasazení a pečlivost při práci na zadaných úkolech. Součástí posudku musí být navržená známka. Stupnice je následující: 1 – výborně, 2 – velmi dobře, 3 – dobře, 4 – nedoporučuji k obhajobě.

(3) Oponenta bakalářské či magisterské práce stanovuje vedoucí katedry na návrh vedoucího diplomové práce. Součástí posudku musí být navržená známka. Stupnice je následující: 1 – výborně, 2 – velmi dobře, 3 – dobře, 4 – nedoporučuji k obhajobě.

(4) Oponent zhodnotí zejména následující body:

- a) *téma práce – zhodnocení náročnosti, přínosu pro obor, vztahu ke studovanému oboru,*
- b) *cíle práce – zhodnocení naplnění cílů práce,*
- c) *obsahová stránka – zhodnocení odborné úrovně, analytických či argumentačních dovedností studenta či prokázaných znalostí, schopnost práce se zdroji,*
- d) *formální stránka – zhodnocení gramatické a stylistické úrovně, popř. odborného jazyka, naplnění formálních požadavků, zejména pak požadavků na citace.*

(5) Vedoucí diplomové práce a oponent seznámí komisi se svými posudky. Nejsou-li přítomni, ostatní členy seznámí s posudky předseda komise.

(6) Následuje vystoupení studenta, kterému je poskytnuto na prezentaci práce maximálně patnáct minut. Výrazné překročení časového limitu je považováno za hrubé porušení pravidel a může se odrazit ve výsledné klasifikaci obhajoby. Předseda komise má právo po uplynutí časového limitu vystoupení studenta ukončit.

(7) Dále následují případné otázky a komentáře zúčastněných. Vědeckou rozpravu řídí předseda komise. Má právo udělit (případně odebrat) slovo všem zúčastněným. Předseda rovněž rozpravu ukončuje.

(8) Posledním krokem obhajoby je neveřejné jednání komise. Členové zhodnotí průběh obhajoby. Předseda komise pak obhajobu výsledně klasifikuje. Stupnice je následující: 1 – výborně, 2 – velmi dobře, 3 – dobře, 4 – nedostatečně.

#### **Část IV.**

##### **Povinnosti členů katedry**

##### **Čl. 6**

(1) Organizací SZZ a obhajob bakalářských a magisterských prací je pověřen doc. RNDr. Lubomír Svoboda, Ph.D.

#### **Část V.**

##### **Závěrečná ustanovení**

##### **Čl. 7**

##### **Závaznost, aplikovatelnost a výklad směrnice**

(1) Pravidla obsažená ve směrnici jsou závazná pro všechny, jichž se týkají, a to i pro vedoucího katedry. Změna v osobě vedoucího nemá na pravidla uvedená v této směrnici vliv.

(2) Změny v pravidlech lze činit jen vydáním nové směrnice, a to postupem podle čl. 18 odst. 3 a 4 opatření děkana.

(3) Vyjde-li najevo rozpor směrnice vedoucího katedry s některým opatřením děkana, proděkana, rektora, prorektora, vnitřním předpisem JU nebo PF nebo se zákonem, použije se přednostně ustanovení, které není obsaženo ve směrnici vedoucího katedry.

(4) Výkladem směrnice je pověřen proděkan pro studium. Je-li to vhodné či nezbytné, vyžádá si před provedením výkladu stanovisko vedoucího katedry.

## **Čl. 8**

### **Účinnost**

Tato směrnice nabývá účinnosti 1. 12. 2016.

V Českých Budějovicích 11.11. 2016

prof. Ing. Martin Křížek, CSc.

vedoucí katedry chemie