

Směrnice vedoucího katedry biologie č. 2/2019

Část I.

Obecná ustanovení

Čl. 1

(1) Tuto směrnici vydává vedoucí katedry biologie (dále jen „vedoucí katedry“) na základě čl. 22 opatření děkana č. 7/2017 o studiu (dále jen „opatření děkana“).

(2) Tato směrnice zejména konkretizuje pravidla obsažená v opatření děkana týkající se státní závěrečné zkoušky (dále jen „SZZ“) nebo její části garantované katedrou. Dále může ukládat povinnosti jednotlivým členům katedry, a to za účelem realizace postupů stanovených opatřením děkana.

Část II.

Oborová část SZZ

Čl. 2

Zkouška z předmětu SZZ

(1) Oborová část SZZ zpravidla zahrnuje několik samostatně hodnocených zkoušek z jednotlivých předmětů SZZ (dále jen "zkouška z předmětu SZZ"). Zkouška z předmětu SZZ se může členit na dílčí součásti; ty jsou však hodnoceny souhrnně známkou za zkoušku z předmětu SZZ.

(2) Katedra garantuje tyto zkoušky z předmětu SZZ

- | | | |
|-------------|---|----------------|
| a) KBI/QPEV | Základy přírodopisu a ekologická výchova s didaktikou | bakalářská SZZ |
| b) KBI/QBCU | Základy biologie organismů a geologie | bakalářská SZZ |
| c) KBI/QNMU | Přírodopis a didaktika přírodopisu | navazující SZZ |

Čl. 3

Zkouška z předmětu SZZ

KBI/QPEV Základy přírodopisu a ekologická výchova s didaktikou

(1) Do zkoušky ústí tyto předměty

A) Pro studenty kombinovaného studia, kteří zahájili studium v ak. roce 2014/2015 a dříve

(i) Do zkoušky ústí tyto povinné předměty

- a) KBI/GEO53 Geologie: mineralogie a petrologie
- b) KBI/BOT53 Botanika nižších rostlin a hub
- c) KBI/PXA51 Asistentská praxe z environmentální výchovy I
- d) KBI/GEO54 Geologie: geologie a geomorfologie
- e) KBI/BOT54 Botanika vyšších rostlin
- f) KBI/MIK52 Základy biologie jednobuněčných eukaryot
- g) KBI/PXA52 Asistentská praxe z environmentální výchovy II
- h) KBI/BID51 Základy biologie dítěte
- i) KBI/ZOO54 Zoologie obratlovců
- j) KBI/ENV55 Globální problémy životního prostředí
- k) KBI/ZOO53 Zoologie bezobratlých
- l) KBI/EKO51 Ekologie
- m) KBI/ENV53 Environmentální výchova – kurz I
- n) KBI/ZNS51 Základy neziskového sektoru
- o) KBI/BSN51 Bakalářský seminář I
- p) KBI/KVP51 Komplexní vzdělávací projekt
- q) KBI/BSN52 Bakalářský seminář II
- r) KBI/EKO52 Ochrana životního prostředí
- s) KBI/DID52 Metodika školních pokusů, pozorování a demonstrací
- t) KBI/BSN53 Bakalářský seminář III
- u) KBI/ENV51 Ekologická výchova
- v) KBI/PXM51 Praxe v mimovýukovém vzdělávání a výchově

(ii) Do zkoušky ústí tyto povinně volitelné předměty

- a) KBI/PXZ51 Asistentská a náslechová praxe na ZŠ I
- b) KBI/PXZ52 Asistentská a náslechová praxe na ZŠ II
- c) KBI/ENV52 Ekologická výchova – zimní kurz
- d) KBI/ENV58 Exkurze k environmentální výchově
- e) KBI/EKO53 Terénní cvičení z ekologie 1)
- f) KBI/GEO57 Terénní cvičení z geologie 2)
- g) KBI/BOT57 Terénní cvičení z botaniky 3)
- h) KBI/ZOO57 Terénní cvičení ze zoologie 4)
- i) KBI/PHK53 Základy pedologie, hydrologie a klimatologie II
- j) KBI/HYD53 Základy hydrobiologie
- k) KBI/BGG52 Biogeografie
- l) KBI/ENT52 Základy entomologie
- m) KBI/CHZ58 Kurz pěstitelství a zahradnictví

student je povinen splnit povinně volitelné předměty v rozsahu daném studijním plánem tak, aby získal předepsaný minimální počet kreditů v každém z bloků A, B, C a D

B) Pro studenty denního studia

(i) Do zkoušky ústí tyto povinné předměty

- a) KBI/LAB02 Úvod do studia biologie

- b) KBI/GEO03 Geologie III: mineralogie a petrologie
- c) KBI/BOT13 Botanika III
- d) KBI/BID01 Základy biologie dítěte a zdravotní prevence
- e) KBI/ENV02 Ekologická výchova – kurz
- f) KBI/GEO04 Geologie IV: geologie a geomorfologie
- g) KBI/BOT14 Botanika IV
- h) KBI/MIK02 Základy biologie jednobuněčných eukaryot
- i) KBI/EKO01 Ekologie
- j) KBI/EKO03 Terénní cvičení z ekologie
- k) KBI/ZOO04 Zoologie obratlovců II
- l) KBI/ENV05 Globální problémy životního prostředí
- m) KBI/CHZ03 Základy chovatelství II
- n) KBI/KVP02 Komplexní vzdělávací projekt
- o) KBI/DID02 Metodika školních pokusů, pozorování a demonstrací
- p) KBI/ZOO03 Zoologie bezobratlých II
- q) KBI/CHZ08 Kurz pěstitelství a zahradnictví II
- r) KBI/ENV03 Environmentální výchova - kurz I
- s) KBI/CHZ04 Základy zahradnictví II
- t) KBI/BSN01 Bakalářský seminář I
- u) KBI/PXM01 Praxe v mimovýukovém vzdělávání a výchově
- v) KBI/EKO02 Ochrana životního prostředí
- w) KBI/ZNS01 Základy neziskového sektoru
- x) KBI/BIO08 Základy evoluční biologie
- y) KBI/EKO04 Ekologie II
- z) KBI/PXB01 Bakalářská praxe na katedře
- aa) KBI/BSN02 Bakalářský seminář II
- ab) KBI/ENV01 Ekologická výchova
- ac) KBI/DID06 Didaktika zájmové přírodovědné činnosti
- ad) KBI/ENV06 Sociální, ekonomické a etické souvislosti trvale udržitelného rozvoje
- ae) KBI/BSN03 Bakalářský seminář III

(ii) Do zkoušky ústí tyto povinně volitelné předměty

- a) KBI/PXZ01 Asistentská a náslechová praxe na ZŠ I
- b) KBI/PXZ02 Asistentská a náslechová praxe na ZŠ II
- c) KBI/PXA01 Asistentská praxe v environmentální výchově I
- d) KBI/PXA02 Asistentská praxe v environmentální výchově II
- e) KBI/GEO07 Terénní cvičení z geologie
- f) KBI/BOT07 Terénní cvičení z botaniky
- g) KBI/ZOO07 Terénní cvičení ze zoologie
- h) KBI/PHK03 Základy pedologie, hydrologie a klimatologie II
- i) KBI/HYD03 Základy hydrobiologie
- j) KBI/BGG02 Biogeografie
- k) KBI/EFR02 Ekofyziologie rostlin
- l) KBI/ENT02 Základy entomologie

student je povinen splnit povinně volitelné předměty v rozsahu daném studijním plánem tak, aby získal předepsaný minimální počet kreditů v každém z bloků A, B a C

(2) Zkouška má ústní formu. Čas určený na přípravu je přibližně 30 minut. Čas určený na odpověď na zadané otázky je celkem přibližně 30 minut.

(3) Tematické okruhy zkoušky jsou určeny z profilujících disciplín:

1. Ekologie a biologie ekosystémů
2. Environmentalistika a ochrana přírody
3. Didaktika zájmové přírodovědné činnosti (ZPČ) a ekologické výchovy (EV).

V návaznosti na zadanou otázku z didaktiky může student(ka) doplnit svou odpověď příklady dosavadních profesních zkušeností a kompetencí shromážděných ve svém pedagogickém portfoliu, ve kterém prezentuje a reflektuje své odborné názory, pojetí zájmové činnosti nebo výuky apod., a do kterého si zařazuje veškeré materiály související se studiem v rámci studijního programu, jako jsou například záznamy z pedagogických a asistentských praxí, projekty vznikající během kursů, eseje, literární rešerše, protokoly, reflexe mimoškolních aktivit, fotodokumentace apod. Portfolio student(ka) předkládá katedře nejpozději 14 dní před konáním státní závěrečné zkoušky.

Tematické okruhy nejsou shodné s otázkami, na které student(ka) odpovídá.

Podrobné rozpracování tematických okruhů je zveřejněno v prostředí Moodle, do kterého se student(ka) může přihlásit standardními přihlašovacími údaji, které používá pro databázi STAG.

(4) Každému(é) studentovi(ce) zadá komise pro Bc. zkoušky na místě 3 otázky. První otázka je zadávána z tematického okruhu Ekologie a biologie ekosystémů, druhá otázka je zadávána z tematického okruhu Environmentalistika a ochrana přírody, třetí otázka je zadávána z tematického okruhu Didaktika ZPČ a EV (jako otázka ověřující schopnost aplikací).

(5) O výsledku zkoušky rozhoduje komise a celkové hodnocení zkoušky je stanoveno na základě úrovně odpovědí na dílčí otázky a jejich klasifikace.

Hodnocení zkoušky:

- 1 - vynikající výkon pouze s drobnými chybami
- 2 - celkově dobrý výkon s řadou chyb
- 3 - výkon splňuje minimální požadavky.

Čl. 4

Zkouška z předmětu SZZ

KBI/QBCU Základy biologie organismů a geologie

(1) Do zkoušky ústí tyto předměty

(i) Do zkoušky ústí tyto povinné předměty

- a) KBI/LAB01 Repetitorium pro laboratorní práce ¹⁾
- b) KBI/BIO01 Buněčná a molekulární biologie
- c) KBI/GEO01 Geologie I: mineralogie a petrologie
- d) KBI/EKO01 Ekologie
- e) KBI/GEO02 Geologie II: geologie a geomorfologie
- f) KBI/BIO02 Morfologie, histologie a ontogeneze rostlin a živočichů
- g) KBI/BOT09 Botanika I
- h) KBI/CHZ01 Základy chovatelství I
- i) KBI/BOT10 Botanika II
- j) KBI/ZOO01 Zoologie bezobratlých I
- k) KBI/CHZ02 Základy zahradnictví I
- l) KBI/ZOO02 Zoologie obratlovců I
- m) KBI/CLO01 Funkční anatomie člověka
- n) KBI/MIK02 Základy biologie jednobuněčných eukaryot
- o) KBI/PHK01 Základy pedologie, hydrologie a klimatologie

(ii) Do zkoušky ústí tyto povinně volitelné předměty

- a) KBI/GEO05 Praktikum z mineralogie a petrologie
- b) KBI/GEO06 Praktikum z geologie a geomorfologie
- c) KBI/GEO07 Terénní cvičení z geologie
- d) KBI/BOT11 Praktikum z botaniky I
- e) KBI/BOT12 Praktikum z botaniky II
- f) KBI/BOT07 Terénní cvičení z botaniky
- g) KBI/ZOO05 Praktikum ze zoologie bezobratlých
- h) KBI/ZOO06 Praktikum ze zoologie obratlovců
- i) KBI/ZOO07 Terénní cvičení ze zoologie
- j) KBI/PHK02 Praktikum z pedologie
- k) KBI/CHZ05 Cvičení z chovatelství
- l) KBI/CHZ06 Cvičení ze základů zahradnictví
- m) KBI/CHZ08 Kurz pěstitelství a zahradnictví II

student je povinen splnit povinně volitelné předměty v rozsahu daném studijním plánem tak, aby získal předepsaný minimální počet kreditů v každém z bloků A, B, C a D

(2) Průběh zkoušky

Zkouška má písemnou formu.

V každém z variantních termínů tj. zimních, letních i podzimních Bc. zkoušek bude užitá jiná varianta písemné zkoušky.

Přihlášení studenti se dostaví do učebny, kde se zkouška koná, nejpozději 10 minut před jejím zahájením uvedeným ve STAGu a zaujmou místa.

Písemnou Bc. zkoušku „zadá“ a po celou dobu zkoušky je přítomen nejméně jeden člen komise pro Bc. zkoušky, který je určen předsedou komise.

Tištěné zadání bude rozdáno před zahájením zkoušky na místo každého studenta(ky).

Zkoušení začnou pracovat až na pokyn přítomných členů komise pro Bc. zkoušky.

Zkoušení nemají povoleny žádné jiné pomůcky než psací potřeby; jejich mobilní telefony musí být vypnuty, nesmí být v průběhu zkoušky užívány. Jakékoli užití komunikační techniky, poznámek či „taháků“ v průběhu zkoušky nebo komunikace s ostatními studenty bude důvodem pro vyloučení studenta(ky) od zkoušky pro „pokus o podvod“.

Zkouška trvá 120 minut.

Po vypršení tohoto času a na vyzvání členů komise každý(á) ze zkoušených předá osobně vypracovanou písemnou zkoušku člena komise, který ho(ji) k tomu vyzve.

(3) Hodnocení písemné zkoušky

Zadání písemné Bc zkoušky obsahuje 10 otázek.

Celkové hodnocení zkoušky je stanoveno na základě úrovně odpovědí na dílčí otázky a jejich klasifikace.

Odpověď na každou otázku je hodnocena maximálně 4 body.

Možné maximum bodů ze zkoušky = 40; minimum bodů nutných pro úspěšné absolvování zkoušky = 19.

Klasifikace: 40-34 bodů = výborně; 33-27 bodů = velmi dobře; 26-19 bodů = dobře; méně než 19 bodů = neprospěl(a).

Výsledky zkoušky zaneše sekretářka katedry do STAGu. Tímto způsobem jsou zároveň oznámeny všem zkoušeným.

(4) Tematické okruhy zkoušky jsou

1. Geologie, klimatologie a hydrologie
2. Buněčná biologie pro- a eukaryotních organizmů
3. Botanika a pěstitelství/zahradnictví
4. Biologie jednobuněčných eukaryot, zoologie a chovatelství
5. Biologie člověka, školní hygiena a první pomoc
6. Ekologie

Tematické okruhy nejsou shodné s otázkami, na které student odpovídá.

Podrobné rozpracování tematických okruhů je zveřejněno v prostředí Moodle, do kterého se student(ka) může přihlásit standardními přihlašovacími údaji, které používá pro databázi STAG.

Čl. 5

Zkouška z předmětu SZZ

KBI/QNMU Přírodopis a didaktika přírodopisu

(I) Do zkoušky ústí tyto povinné předměty

- a) KBI/BIO05 Genetika
- b) KBI/BIO03 Fyziologie rostlin
- c) KBI/DID01 Didaktika přírodopisu I
- d) KBI/DID02 Metodika školních pokusů, pozorování a demonstrací
- e) KBI/CLO02 Ontogeneze člověka a antropologie
- f) KBI/BIO04 Fyziologie živočichů a člověka
- g) KBI/DID03 Didaktika přírodopisu II
- h) KBI/EKO02 Ochrana životního prostředí
- i) KBI/BIO06 Základy evoluční biologie
- j) KBI/MIK01 Základy biologie bakterií a virů

(ii) Do zkoušky ústí tyto povinně volitelné předměty

- a) KBI/HYD01 Základy hydrobiologie I
- b) KBI/ENT01 Základy entomologie I
- c) KBI/CHZ07 Kurs pěstitelství a zahradnictví I
- d) KBI/ANT1 Funkční antropologie
- e) KBI/ANT2 Metody funkční antropologie
- f) KBI/ZOO08 Vybrané kapitoly ze zoologie členovců
- g) KBI/DID06 Didaktika zájmové přírodovědné činnosti
- h) KBI/DID07 Metodika tvorby pracovních listů a didaktických testů v přírodopisu
- i) KBI/DID08 Ontodidaktika biologie
- j) KBI/BIO07 Genomika
- k) KBI/ENV03 Environmentální výchova – kurz I

student je povinen splnit povinně volitelné předměty v rozsahu daném studijním plánem tak, aby získal předepsaný minimální počet kreditů z bloku A

(iii) Do zkoušky ústí tyto volitelné předměty (platí pouze pro studenty, kteří tyto předměty neabsolvovali v bakalářském studiu a byli vyzváni katedrou biologie k jejich zápisu)

- a) KBI/MIK02 Základy biologie jednobuněčných eukaryot
- b) KBI/CHZ01 Základy chovatelství I
- c) KBI/CHZ02 Základy zahradnictví I

(2) Průběh zkoušky

Zkouška má ústní formu.

Čas určený na přípravu je přibližně 30 minut.

Každému(é) studentovi(ce) zadá komise pro magisterské zkoušky na místě 3 otázky.

Jedna z otázek je vždy z tematického okruhu Didaktika přírodopisu (biologie a geologie)

V návaznosti na zadanou otázku z didaktiky může být student(ka) vyzván(a) k doplnění své odpovědi příklady dosavadních profesních zkušeností a kompetencí shromážděných ve svém pedagogickém portfoliu, ve kterém prezentuje a reflektuje své odborné názory, pojetí výuky apod., a do kterého si zařazuje veškeré materiály související se studiem v rámci studijního programu, jako jsou například záznamy z pedagogických praxí, projekty vznikající během kursů, eseje, literární rešerše, protokoly, reflexe mimoškolních aktivit, fotodokumentace apod. Portfolio student(ka) předkládá katedře nejpozději 14 dní před konáním státní závěrečné zkoušky v souladu s pokyny na webu katedry biologie.

Druhá otázka má zpravidla vztah k tématice diplomové práce (je-li řešena na KBI PF JU) nebo je volena libovolně z ostatních tematických okruhů.

Třetí otázka je volena libovolně z ostatních tematických okruhů.

(3) Hodnocení zkoušky

O výsledku zkoušky rozhoduje komise a celkové hodnocení zkoušky je stanoveno na základě úrovně odpovědí na dílčí otázky a jejich klasifikace.

- 1 - vynikající výkon pouze s drobnými chybami
- 2 - celkově dobrý výkon s řadou chyb
- 3 - výkon splňuje minimální požadavky

(4) Tematické okruhy zkoušky jsou

1. Rozmanitost organismů a jejich evoluce
2. Člověk a dědičnost
3. Fyziologie rostlin a živočichů
4. Ochrana životního prostředí a její ekologické základy
5. Didaktika přírodopisu (biologie a geologie)

Tematické okruhy nejsou shodné s otázkami, na které student odpovídá.

Podrobné rozpracování tematických okruhů je zveřejněno v prostředí Moodle, do kterého se student(ka) může přihlásit standardními přihlašovacími údaji, které používá pro databázi STAG.

Část III.

Kvalifikační práce

Čl. 6

Obsahové a formální požadavky

(1) Minimální rozsah bakalářské, respektive diplomové (magisterské), práce a všechny formální náležitosti práce, jako je zejména způsob citování použitých pramenů, struktura práce apod., je určen dokumentem „Podklady pro psaní kvalifikačních prací“, který je uveřejněn na webu Katedry biologie:

https://www.pf.jcu.cz/structure/departments/kbi/wp-content/uploads/2018/11/Podklady_kvalifikacni_prace.pdf

Do rozsahu práce se nezapočítávají formální náležitosti práce včetně titulní strany a prohlášení podle čl. 16 odst. 7 písm. d) opatření děkana; nezapočítávají se také přílohy práce, existují-li takové. Maximální rozsah bakalářské a diplomové práce není stanoven.

(2) Kritéria hodnocení bakalářské práce jsou uvedena ve formuláři pro posudek, který je přílohou této směrnice.

(3) Diplomová (magisterská) práce je hodnocena podle toho, do jaké míry naplňuje obsahová a formální kritéria, kterými jsou zejména:

- a) téma práce – hodnocení vychází z náročnosti, přínosu pro obor, vztahu ke studovanému oboru, apod.
- b) cíle práce – hodnocení vychází z naplnění cílů práce, jak vyplývají ze zadání a jsou konkretizovány v úvodu práce
- c) teoretická a obsahová stránka – hodnocení závisí na odborné úrovni, vlastním přínosu studenta, analytických či argumentačních dovednostech studenta či prokázaných znalostech, schopnosti práce se zdroji, dodržení odborné etiky, apod.
- d) formální stránka – hodnocení závisí na gramatické a stylistické úrovni, popř. užívání odborného jazyka, naplnění formálních požadavků, zejména pak požadavků na citace.

(4) Bakalářská, respektive diplomová (magisterská), práce se odevzdává na katedru biologie v termínu stanoveném Harmonogramem akademického roku ve dvou tištěných exemplářích, z nichž jeden musí být svázan v pevné vazbě. Druhý může být svázan např. v kroužkové vazbě. Exemplář svázaný v pevné vazbě je po obhajobě vrácen studentovi.

Vzhledem k tomu, že je elektronická verze kvalifikační práce ukládána v databázi STAG, počínaje ak. rokem 2019/2020 nepožaduje katedra odevzdání textu práce na datovém nosiči (CD, DVD).

Čl. 7

Průběh obhajoby kvalifikační práce

Obhajoba kvalifikační práce se skládá ze tří částí:

1. V první části student(ka) představí cíle, metodiku a výsledky své práce. Obhajobu své práce může v přiměřeném rozsahu doprovodit počítačovou prezentací.
2. Ve druhé části je komise seznámena s posudky vedoucího a oponenta práce a student(ka) má možnost po jejich přečtení reagovat na vznesené připomínky a dotazy.
3. Ve třetí části, rozpravě, mohou jednotliví členové komise pokládat otázky ke kterékoli části kvalifikační práce. Student na položené otázky průběžně odpovídá.

Část IV.

Závěrečná ustanovení

Čl. 8

Závaznost, aplikovatelnost a výklad směrnice

- (1) Pravidla obsažená ve směrnici jsou závazná pro všechny, jichž se týkají, a to i pro vedoucího katedry. Změna v osobě vedoucího nemá na pravidla uvedená v této směrnici vliv.
- (2) Změny v pravidlech lze činit jen vydáním nové směrnice, a to postupem podle čl. 22 odst. 3 a 4 opatření děkana.
- (3) Vyjde-li najevo rozpor směrnice vedoucího katedry s některým opatřením děkana, proděkana, rektora, prorektora, vnitřním předpisem JU nebo PF nebo se zákonem, použije se přednostně ustanovení, které není obsaženo ve směrnici vedoucího katedry.
- (4) Výkladem směrnice je pověřen proděkan pro studium. Je-li to vhodné či nezbytné, vyžádá si před provedením výkladu stanovisko vedoucího katedry.

Čl. 9

Zrušující ustanovení

Zrušuje se směrnice vedoucího katedry biologie č. 1/2017.

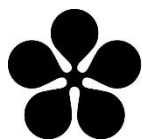
Čl. 10

Účinnost

Tato směrnice nabývá účinnosti 1. 9. 2019.

V Českých Budějovicích 1. 9. 2019

PhDr. Jan Petr, Ph.D..
vedoucí katedry biologie



Autor(ka): [Klikněte sem a zadejte text.](#)
Obor: [Klikněte sem a zadejte text.](#)
Datum odevzdání posudku: [Klikněte sem a zadejte datum.](#)
Zvolte položku. bakalářské práce: [Klikněte sem a zadejte text.](#)

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Název práce

[Klikněte sem a zadejte text.](#)

Práce obsahuje ... stran textu, ... stran příloh a cituje ... literárních pramenů.

Předložená bakalářská práce je:

- výzkumná (**V**) má charakter vzdělávacího projektu (**P**)
 výlučně rešeršní (**R**) jiná (specifikujte:) (**J**)

A: zcela souhlasí, B: spíše souhlasí, C: spíše nesouhlasí, D: zcela nesouhlasí

	A	B	C	D
<u>ÚVOD, LITERÁRNÍ PŘEHLED, METODIKA</u>				
Úvod práce zřetelně a přesně vymezuje problematiku a cíle práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(V, J) Hypotézy nebo otázky jsou jasně formulovány	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Literární přehled je jasný a přehledný, má logickou strukturu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Literární přehled se vztahuje k zadané problematice	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Literární přehled obsahuje dostatečné množství informací	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(R) Literární přehled charakterizuje zájmovou oblast na základě aktuálních odborných poznatků	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(R) Literární přehled je zpracován tvůrčím způsobem, může sloužit jako výhradní zdroj poznatků o dané oblasti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(R, V, J) Metodika práce jasná, přehledná a srozumitelná, použité metody jsou řádně uvedeny a popsány	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(R, V, J) Vybraná metodika a postupy mohou splnit vytyčené cíle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<u>VÝSLEDKY PRÁCE</u>				
(V) Srozumitelně prezentované výsledky	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(V) Tabulky a grafy jsou přehledné, vhodně doplňují výsledky, neduplikují se	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(V) Získané výsledky jsou správně a úplně vyhodnoceny	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(V) K vyhodnocení výsledků byly použity správné metody	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(P) Navržený vzdělávací projekt je inovativní a originální	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(P) Struktura navrženého vzdělávacího projektu je vhodná pro danou	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

cílovou skupinu

(P) Práce obsahuje kvalitně zpracované návody a metodické poznámky pro lektory

(P) Absolvování navrženého vzdělávacího projektu může účastníkům pomoci v získání znalostí, dovedností či postojů

(P) Reálný dopad programu na účastníky byl podrobně a správně popsán a otestován

(P) Navržený vzdělávací projekt je v praxi realizovatelný

INTERPRETACE VÝSLEDKŮ A ZÁVĚR

(V) Diskuse je odpovídající, autor(ka) prokázal(a) schopnost interpretovat získané výsledky

(V) Autor(ka) porovnal(a) získané výsledky s podobnými pracemi v daném oboru

(V) Práce má jasný a jednoznačný závěr, který je podložen výsledky a jejich interpretací

(R) Práce rešeršního typu přináší ucelený a přehledný závěr, plynoucí z dostupných zdrojů

(P) Vzdělávací projekt byl aplikován v praxi, výsledky z praxe jsou interpretovány a zhodnoceny na odpovídající úrovni

Cíle práce byly splněny

FORMÁLNÍ ZPRACOVÁNÍ PRÁCE

Formální členění práce odpovídá požadavkům na odborné práce kladeným, je logicky uspořádané

Převzaté informace a jejich parafráze jsou v textu řádně vyznačeny a správně citovány

Grafické zpracování má potřebnou úroveň; použité obrázky vhodně doplňují text práce

Pravopisně a stylisticky je text na potřebné úrovni, s minimem chyb a překlepů

ZÁVĚREČNÉ HODNOCENÍ, PŘIPOMÍNKY A OTÁZKY

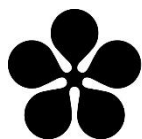
Předložená bakalářská práce Zvolte položku. požadavky kladené na bakalářské práce na Pedagogické fakultě JU a proto ji Zvolte položku. k obhajobě.

Návrh na klasifikaci bakalářské práce: Zvolte položku.

Podpis Zvolte položku. bakalářské práce

V Českých Budějovicích dne Klikněte sem a zadejte datum.

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
---------------------------	---------	-------------	-------	-----------



Autor(ka): Klikněte sem a zadejte text.
Obor: Klikněte sem a zadejte text.
Datum odevzdání posudku: Klikněte sem a zadejte datum.
Vedoucí diplomové práce: Klikněte sem a zadejte text.

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Název práce
Klikněte sem a zadejte text.

Práce obsahuje ... stran textu, ... stran příloh a cituje ... literárních pramenů.

Hodnocení obsahové stránky práce:

Hodnocení formální stránky práce:

Závěr:

Otázky k obhajobě:

Návrh na klasifikaci diplomové práce: Zvolte položku.

Podpis Zvolte položku. diplomové práce

V Českých Budějovicích dne Klikněte sem a zadejte datum.

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
---------------------------	---------	-------------	-------	-----------