

Dlouhodobý záměr do roku 2020

Pedagogická fakulta

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích

1. Vzdělávání

Pedagogická fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích se profiluje jako respektovaná instituce zajišťující pregraduální vysokoškolskou přípravu a vzdělávání pedagogických pracovníků ve všech typech studijních programů.

Cíl 1.1 Kvalitní podmínky pro studium na Pedagogické fakultě JU

Cíl 1.2 Rozvoj celoživotního a dalšího vzdělávání

Cíl 1.3 Inovace a optimalizace studijních programů - příprava nových akreditačních žádostí

Cíl 1.1 Kvalitní podmínky pro studium na Pedagogické fakultě JU Dílčí

cíle:

- Zvýšení studijní úspěšnosti – analýza příčin předčasného ukončování studia a rozvoj poradenského systému pro úspěšný průchod studiem.
- Vytváření podmínek pro moderní metody výuky prostřednictvím modernizace a inovace stávajících prostor a materiálového dovybavení pro všechny stupně a formy vzdělávání vč. specifických požadavků a potřeb.
- Důraz na hodnocení vzdělávací činnosti (zejména studentské hodnocení výuky - SHV) a z něho plynoucí doporučení na možná zlepšení a inovace do budoucna – vytvoření systému pro reflexi SHV.
- Řešení zázemí pro mimovýukovou činnost a odpočinek studentů v jednotlivých objektech PF JU – klidové místnosti, občerstvení.
- Rozvoj studentské spolkové činnosti – rozšíření nabídky studijních i volnočasových (kulturních/sportovních a jiných) aktivit zaměřených na společenský život a zdravý životní styl.

Odpovědnost: děkan, proděkan pro studium, proděkan pro rozvoj, tajemnice

Vazba na prioritní Cíl Dlouhodobého záměru Jihočeské univerzity: Cíl 1.2

Cíl 1.2 Rozvoj celoživotního a dalšího vzdělávání

Dílčí cíle:

- Celoživotní vzdělávání jako jeden z hlavních pilířů rozvoje fakulty - institucionalizování a rozvoj Centra pro další vzdělávání pedagogických pracovníků.
- Provedení analýzy kvality a zájmu o současné kurzy a následné provedení jejich optimalizace dle požadavků trhu, společenské poptávky a možností jednotlivých garantujících pracovišť.
- Nastavení atraktivní a efektivní cenové politiky kurzů CŽV.
- Zajištění profesionálního a odpovídajícího personálního zabezpečení jak na organizační úrovni systému CŽV, tak i na úrovni garantů a lektorů samotných kurzů.
- Rozvoj dalších forem celoživotního vzdělávání – U1V, U3V, jazykové či vyrovnávací kurzy.

Odpovědnost: děkan, proděkan pro další formy výuky, vedoucí Centra DVPP

Vazba na prioritní Cíl Dlouhodobého záměru Jihočeské univerzity: Cíl 1.6

Cíl 1.3 Inovace a optimalizace studijních programů - příprava nových akreditačních žádostí

Dílčí cíle:

- Rozvoj studijních programů v interakci s relevantními subjekty regionálního školství a v úzkém propojení s tvůrčí prací pracovníků i s badatelskými aktivitami studentů.
- Popis nové struktury učitelské přípravy.
- Optimalizace studijních programů a její systémové řešení v závislosti na legislativních změnách zákona o vysokých školách včetně standardů Národní akreditační agentury a MŠMT.
- Inovace skladby studijních programů v souladu s potřebami praxe a dlouhodobou poptávkou na trhu práce.
- Inovace studijních plánů – revize kreditového rozvržení, poměru přímé a nepřímé výukové zátěže, posilování formativního hodnocení.
- Příprava specializačních studií reagujících na potřeby trhu práce.
- Snižování duplicitní výuky v rámci studijních programů.
- Inovace přijímacího řízení.
- Propagace studijních programů – zpřehlednění studijní nabídky.
- Zlepšení systémové a profesionální podpory pro povinné pracovní stáže studentů (všechny formy studentské praxe) v cílových organizacích jako nedílné součásti běžného studia a jako nástroje pro posílení zaměstnatelnosti absolventů.
- Dbát na to, aby absolventi studijních programů vedle hlubokého teoretického základu získávali i další dovednosti a kompetence vhodné pro kvalitní uplatnění v praxi.

Odpovědnost: děkan, proděkan pro akreditace, proděkan pro studium, garanti studijních programů

Vazba na prioritní Cíl Dlouhodobého záměru Jihočeské univerzity: Cíl 1.3, 1.4

2. Tvůrčí činnost

Pedagogická fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích je respektovaným centrem výzkumu a tvůrčí činnosti v učitelské i neučitelské pedagogice s intenzivní kooperací s dalšími relevantními centry pedagogického výzkumu v České republice i ve světě.

Cíl 2.1 Podpora tvůrčí činnosti – kvalita a excellence s ohledem na profilaci fakulty

Cíl 2.2 Podpora doktorského studia

Cíl 2.3 Systematizace ediční činnosti

Cíl 2.1 Podpora tvůrčí činnosti – kvalita a excellence s ohledem na profilaci fakulty

Dílčí cíle:

- Formulování kritérií hodnocení tvůrčí činnosti v souladu s hodnocením kvality na JU – metodika s návazností na hodnocení kvality a Hodnocení akademických pracovníků - HAP.
- Optimalizace metodiky odměňování pracovníků podle výsledků hodnocení tvůrčí činnosti.
- Vytvoření systému na podporu excellence tvůrčí činnosti – Rada pro hodnocení, systém odměn ve vztahu k excelenci, Cena děkana.
- Zohlednění „profesní“ tvůrčí činnosti ve vztahu k zaměření fakulty – učebnice, metodiky.
- Podpora a vytváření mezioborových týmů v tvůrčí činnosti – portál vědeckých projektů, publicita výsledků.
- Podpora internacionalizace ve vědě – cizojazyčné publikace, zahraniční spoluautoři, mezinárodní projekty.

- Podpora tvůrčí činnosti na všech akademických pracovištích – definování vědeckého zaměření pracovišť, identifikace dlouhodobě slabých pracovišť a jejich podpora se závazkem.
- Podpora badatelské aktivity studentů a jejich přímé zapojení do výzkumných aktivit jednotlivých pracovišť – zejména navazující Mgr. a dr. studia, stipendijní systém.
- Zvýšení motivace a podpora zaměstnanců k podávání grantových žádostí do různých vědeckých grantových rámců – finanční bonus při kladném hodnocení žádosti.
- Podpora vytváření vědeckých laboratoří s jasným odborným zaměřením.
- Podpora pořádání vědeckých konferencí s mezinárodním dopadem – vytvoření systému podpory.
- Zviditelnění výsledků grantových a publikačních aktivit – web, postery
- Podpora akčního výzkumu v oborových didaktikách a dalších fakultu profilujících oborech – vytvoření systému podpory
- Podpora mezifakultním a mezioborovým výzkumným a tvůrčím projektům.

Odpovědnost: děkan, proděkan pro tvůrčí činnost

Vazba na prioritní Cíl Dlouhodobého záměru Jihočeské univerzity: Cíl 2.1, 2.2, 2.5, 2.6, 2.7

Cíl 2.2 Podpora doktorského studia

Dílčí cíle:

- Propojení doktorského studia s vědeckými aktivitami a tvůrčí činností jednotlivých pracovišť – sestavování studijních plánů v souladu s vědeckým zacílením a grantovými (projektovými) aktivitami jednotlivých pracovišť – mimo jiné definování vědeckého zaměření pracovišť.
- Podpora individuální grantové činnosti studentů doktorského studia – systém podpory.
- Podpora kvalitní publikační činnosti studentů doktorského studia – stipendijní systém, Cena děkana.
- Podpora zahraničních stáží doktorandů během studia a analýza možností rozvoje společného vedení disertačních prací (cotutelle).
- Studentské hodnocení výuky doktorského studia – závěry pro práci odborových rad.
- Informovanost o výsledcích doktorského studia a vzájemná výměna zkušeností – mezioborová doktorská konference.
- Vyhledávat a podporovat talentované absolventy fakulty i jiných vysokých škol (včetně zahraničních) pro doktorské studium na fakultě - cílená propagace doktorských studijních oborů.
- Propagace doktorského studia – uvnitř i vně fakulty.
- Rozvoj spolupráce při uskutečňování doktorského studia s dalšími pedagogickými fakultami – memoranda a na ně navázané aktivity.
- Soustavně zlepšovat pracovní a životní podmínky studentů doktorských studijních programů.

Odpovědnost: děkan, proděkan pro tvůrčí činnost, proděkan pro studium, předsedové odborových rad doktorských studií

Vazba na prioritní Cíl Dlouhodobého záměru Jihočeské univerzity: Cíl 1.2, 1.3, 1.4

Cíl 2.3 Systematizace ediční činnosti

Dílčí cíle:

- Vytvoření nakladatelství Pedagogické fakulty JU – redakční rada, pravidla, ediční řady.
- Podpora odborných časopisů vydávaných na fakultě pro registraci v mezinárodních databázích.
- Podpora vydávání kvalitních učebních textů jako studijních opor pro jednotlivé předměty akreditovaných studijních programů.
- Podpora vydávání kvalitních učebnic, jako jedinečného výstupu tvůrčí činnosti akademických pracovníků na pedagogických fakultách.

Odpovědnost: děkan, proděkan pro tvůrčí činnost

Vazba na prioritní Cíl Dlouhodobého záměru Jihočeské univerzity: Cíl 2.4, 4.5

3. Internacionalizace

Pedagogická fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích intenzivně rozvíjí mezinárodní spolupráci prostřednictvím mobilit studentů i akademických pracovníků i při budování stabilních dlouhodobých mezinárodních partnerství s relevantními a renomovanými institucemi

Cíl 3.1 Zvýšení mobility studentů a akademických pracovníků

Cíl 3.2 Spolupráce v mezinárodním prostoru

Cíl 3.1 Zvýšení mobility studentů a akademických pracovníků

Dílčí cíle:

- Zvýšení počtu a podílu předmětů vyučovaných v anglickém jazyce.
- Podpora rozvoje jazykových kompetencí studentů, jak formou nabízených jazykových kurzů, tak (tam, kde je to vhodné) internacionalizací výuky.
- Cílená propagace zahraničních mobilit mezi studenty i akademickými pracovníky fakulty.
- Podpora mobility studentů v souvislosti s jejich studijní a badatelskou aktivitou – uznávání absolvovaného studia, úpravy studijních plánů, podpora formou stipendií.
- Podpora mobility pracovníků v souvislosti s jejich pedagogickým působením.

Odpovědnost: děkan, proděkan zahraniční vztahy, proděkan pro studium

Vazba na prioritní Cíl Dlouhodobého záměru Jihočeské univerzity: Cíl 3.1, 3.2, 3.3

Cíl 3.2 Spolupráce v mezinárodním prostoru

Dílčí cíle:

- Analýza možností spolupráce a podpora programů typu joint degree, double degree a jiných mezinárodních spoluprací s významnými zahraničními partnery.
- Podpora přeshraniční spolupráce s partnery v Německu a Rakousku ve vědecké i akademické rovině.
- Podpora spolupráce v dlouhodobě budovaných partnerstvích – dosud navázaná spolupráce – analýza oblastí spolupráce a možností podpory.
- Rozvoj spolupráce s dalšími zahraničními partnery v souladu s prioritami fakulty – analýza návaznosti na tvůrčí a akademickou činnost jednotlivých pracovišť.

Odpovědnost: děkan, proděkan zahraniční vztahy, proděkan pro studium

Vazba na prioritní Cíl Dlouhodobého záměru Jihočeské univerzity: Cíl 3.3, 4.1

4. Otevřenost

Pedagogická fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích je otevřenou organizací pro stálé partnery i veřejnost a je stabilní platformou pro diskuse a výměnu zkušeností v oblasti přípravy a vzdělávání pedagogických pracovníků. Zároveň je fakultou s inspirativním, zdravým a motivujícím vnitřním prostředím.

Cíl 4.1 Spolupráce v prostředí regionálního školství a vzdělávání učitelů

Cíl 4.2 Rozvoj komunikace s okolím

Cíl 4.3 Zdravé a motivující a otevřené vnitřní prostředí fakulty

Cíl 4.1 Spolupráce v prostředí regionálního školství a vzdělávání učitelů

Dílčí cíle:

- Rozvíjení systematické vzdělávací spolupráce s vybranými středními a základními školami – budování společenství praxí.
- Intenzivní spolupráce s dalšími fakultami připravujícími učitele – výměna zkušeností, společná kolegia, aktivní účast v platformě Asociace děkanů PF ČR a dalších relevantních grémiích.
- Funkční spolupráce s dalšími partnery v procesu přípravy budoucích učitelů – memoranda o spolupráci a faktické zapojení partnerů do výuky a tvůrčí činnosti – ČŠI, zřizovatelé, MŠMT, profesní asociace.
- Funkční spolupráce s partnery z regionálního školství při strategickém plánování – spolupráce se zřizovateli, MŠMT ČR, ČŠI, ad.

Odpovědnost: děkan, proděkan pro spolupráci s praxí

Vazba na prioritní Cíl Dlouhodobého záměru Jihočeské univerzity: Cíl 4.1

Cíl 4.2 Rozvoj komunikace s okolím

Dílčí cíle:

- Posílit prezentaci fakulty – zvláštní důraz věnovat prezentaci směrem do regionu.
- Podporovat roli fakulty jako respektované instituce, kde dochází k setkávání s veřejností a k diskuzím věnovaným aktuálním otázkám v oblasti pedagogického výzkumu a praxe.
- Podpora pořádání vědeckých a popularizačních cyklů přednášek.
- Informovat veřejnost o odborných aktuálních a zajímavých tématech, popularizovat tvůrčí činnost akademických pracovníků - spolupráce s medií při zprostředkování kontaktu veřejnosti s odborníky z fakulty.
- Rozvíjet popularizaci vědy jako jeden ze základních pilířů prezentace fakulty.

Odpovědnost: děkan, proděkan pro spolupráci s praxí, proděkan pro rozvoj

Vazba na prioritní Cíl Dlouhodobého záměru Jihočeské univerzity: Cíl 4.3, 4.5

Cíl 4.3 Zdravé, motivující a otevřené vnitřní prostředí fakulty

Dílčí cíle:

- Podporovat sounáležitost studentů, zaměstnanců i absolventů s fakultou a vzájemnou loajalitu.
- Zlepšovat vzájemnou komunikaci studentů a zaměstnanců a posilovat jejich informovanost o dění na fakultě.
- Zlepšovat a zefektivňovat komunikaci vedení fakulty se zaměstnanci a studenty.
- Usilovat o to, aby se do aktivit v rámci akademického společenství fakulty zapojoval co největší počet studentů.
- Finanční, technická i organizační podpora studentských spolků a další zájmové činnosti.
- Podpora a organizace sportovních a společenských akcí (Sportovní den, Pedagogické dny, Votvírák, Rozsvícení vánočního stroměčku, ad.) které podporují zdravý životní styl a společenský život na fakultě.

Odpovědnost: děkan, kolegium děkana, vedoucí pracovníci

Vazba na prioritní Cíl Dlouhodobého záměru Jihočeské univerzity: Cíl 4.3, 4.5

5. Řízení

Pedagogická fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích je profesionálně řízenou organizací s dobře nastavenými vnitřními procesy řízení a efektivními postupy i výsledky ve všech vykonávaných činnostech.

Cíl 5.1 Zkvalitňování procesních a motivačních systémů, jako důležitého předpokladu pro dobré pracovní prostředí

Dílčí cíle:

- Zlepšovat podmínky pro úspěšnou a efektivní práci akademických i neakademických pracovníků fakulty.
- Vytvářet podmínky pro dlouhodobou stabilizaci schopných administrativních pracovníků.
- Optimalizace přerozdělování rozpočtu fakulty na jednotlivá pracoviště tak, aby financování bylo transparentní a efektivní.
- Úprava mzdových tarifů odrážející realitu ve vysokoškolském i vnějším prostředí – implementace nového mzdového předpisu.
- Vytvoření systému odměňování akademických pracovníků navázaného na výsledky všech tří základních pilířů práce akademického pracovníka (pedagogická činnost, tvůrčí činnost, organizační činnost).
- Vytvoření systému odměňování neakademických pracovníků v závislosti na efektivitě jejich práce.
- Podpora vzdělávání a odborného růstu akademických, odborných i administrativních pracovníků fakulty, zvyšování jejich kvalifikace.
- Efektivní vytěžování informací z dostupných dat pro strategické plánování – tvorba vlastních šetření a analýz.

- Zavedení a efektivní využívání vhodných forem elektronizace administrativní činnosti fakulty.
- Zkvalitnění a zefektivnění činnosti administrativního aparátu fakulty tak, aby se akademičtí a vědečtí pracovníci fakulty mohli v maximální možné míře věnovat svým hlavním činnostem.

Odpovědnost: děkan, proděkan pro vnitřní organizaci, tajemnice

Vazba na prioritní Cíl Dlouhodobého záměru Jihočeské univerzity: Cíl 5.1 až 5.7