

Vorschlag für den gemeinsamen Ablauf:

Datum	Thema
	<p>Vorfeld: Video mit kurzer Vorstellung der Teilnehmer (jede Gruppe)</p>
<p>Montag, 14.06.2021</p>	<p>1. Tag: Interkulturelle Begegnung digital – „Sprachliche Heterogenität“ in Theorie und Praxis Unterrichtsplanung für den Online-Unterricht in PA und CB (Teil 1)</p> <p>8.00 Uhr: Plattform "Zoom" (Universität Passau) -> Vorbesprechungen</p> <p>8.30 Uhr: Zuschaltung der tschechischen Studierendengruppe mit Frau Prof. Dr. Andrasová</p> <p>1.) Begrüßung durch die Dozenten Kennenlernen – Begrüßungsspiele (5 Gruppen à 8 Teilnehmer, 4 D + 4 CZ) (Uni Passau)</p> <p>2.) Theorieblock: Einführung "Sprachliche Heterogenität / DAZ" (Uni Budweis: Prof. Andrasová)</p> <p>12 - 13 Uhr Mittagspause</p> <p>13.00 Uhr Seminarblock online: Unterrichtsplanung im "Sprachheterogenen Unterricht" (Teil 1) -18.00 1.) Theorie: Präsentation möglicher Lehrplanthemen D (interkulturelle Themen) (Uni Passau) + Inhalte von DAZ/DAF in CZ (Prof. Andrasová)</p> <p>2.) Erstellung konkreter U-Einheiten für die Praxis: D: Mittelschule Vilshofen, Grund-/Mittelschule Bad Griesbach (Mi., 16.06.2021) + CZ: Gymnasium in České Budějovice, 3. Lernjahr (Do., 17.06.2021) → 10 Gruppen à 4 Teilnehmer (2 D + 2 CZ) („Breakout-Rooms“)</p>

<p>Dienstag, 15.06.2021</p>	<p>2. Tag: „Kulturelle Heterogenität“: Gemeinsamkeiten der deutsch-tschechischen Kultur (Teil 1)/ Unterrichtsplanung für den Online-Unterricht in PA und CB (Teil 2)</p> <p>8.00 Uhr Plattform "Zoom" (Universität Passau)</p> <p>Kulturheterogenität Bayern - Tschechien: Gemeinsamkeiten und Unterschiede (Teil 1) „Typisch Bayern – typisch Tschechien“</p> <ul style="list-style-type: none"> - Online-Übungen: "Kennst du den Nachbarn?" - interaktive Übungen (Uni Passau) - Kulturstandards: Vorstellung deutsch-tschechischer Kulturstandards (Uni Passau + Uni Budweis) - Gruppenarbeit: 5 Gruppen (4 D + 4 CZ) in "Breakout-Rooms" (z.B. Brauchtum, Essen und Trinken, Familie und Werthaltungen, etc.) -> gemeinsame Präsentation der Diskussionsergebnisse <p>10.30 Uhr Online-Vortrag von Frau Mgr. Jana Kusová, Ph.D. (Uni Budweis): "Kurzer Streifzug durch die Geschichte deutsch-tschechischer (Kultur-)Kontakte" -> Gruppendiskussion über eigenen Erfahrungen (evtl. in Kleingruppen)</p> <p>12 - 13 Uhr Mittagspause</p> <p>13.00 - 18.00 Uhr Seminarblock online: Unterrichtsplanung im "Sprachheterogenen Unterricht" (Teil 2) -> Weiterarbeit an den U-Einheiten für den interkulturellen Online-Unterricht: D: Mittelschule Vilshofen, Grund-/Mittelschule Bad Griesbach (Mi., 16.06.2021) + CZ: Grundschulen/Gymnasien in České Budějovice (Do., 17.06.2021) 10 Gruppen à 4 Teilnehmer (2 D + 2 CZ) („Breakout-Rooms“) -> Austausch mit den Lehrkräften der Einsatzschulen -> Upload der Materialien auf die Schülerplattformen</p>
<p>Mittwoch, 16.06.2021</p>	<p>Unterrichtspraxis mittels der Kommunikationsplattformen TEAMS oder BigBlueButton (D) / „Kulturelle Heterogenität“: Gemeinsamkeiten der deutsch-tschechischen Kultur (Teil 2)/ Unterrichtsplanung für den Online-Unterricht in CB (Teil 3)</p> <p>8.00 Uhr Seminarblock online: Zuschaltung an die Einsatzschulen via Kommunikationsplattformen -> Kennenlernrunde der einzelnen Team-Teaching-Gruppen -> "Breakout-Rooms": Unterricht Gruppe 1- 5: GS (MS) Bad Griesbach; Unterricht Gruppe 6 - 10: MS Vilshofen</p> <p>10.30 Uhr -> Unterrichtsreflexion; Besprechung und Fragerunde mit der Schulleitung und den Lehrkräften (Möglichkeiten/Grenzen der Digitalisierung im interkulturellen Unterricht, im DAZ/DAF-Unterricht)</p> <p>12 - 13 Uhr Mittagspause</p>

	<p>13.00 - 18.00 Uhr Seminarblock online:</p> <p>1.) Reflexion des Unterrichts / Korrekturen für den Unterricht in České Budějovice (Prof. Andrasová) -> arbeitsteilige digitale Gruppenarbeit; Verwendung digitaler (gescannter) Unterrichtsmaterialien, Lernplattformen, -> Austausch mit den Lehrkräften der Einsatzschulen in České Budějovice -> Upload der Materialien auf die Schülerplattformen</p> <p>2.) Kulturheterogenität Bayern - Tschechien: Gemeinsamkeiten und Unterschiede (Teil 2) kleiner Sprachkurs Tschechisch -> Material TANDEM (<i>Do kapsy - Für die Hosentasche; bestellt von der Uni Passau</i>) (Uni Budweis)</p> <p>3.) Freier Austausch („Interkulturelles Kaffee“, virtueller „Stadtrundgang“ Passau und České Budějovice (Uni Passau + Uni Budweis)</p> <p>Gruppenarbeit: 5 Gruppen in „Breakout-Rooms“</p>
<p>Donnerstag, 17.06.2021</p>	<p>Unterrichtspraxis mittels verschiedener Kommunikationsplattformen in České Budějovice (CZ)</p> <p>8.00 Uhr Seminarblock online: Zuschaltung an die Einsatzschulen via Kommunikationsplattformen (Organisation: Prof. Dr. Andrasová) -> Kennenlernrunde der einzelnen Team-Teaching-Gruppen</p> <p>8.55 Uhr (2 Schulstunden): Unterricht in 10 Kleingruppen (je 2 D- + 2 CZ-Studierende) an einem Gymnasium in České Budějovice</p> <p>10.30 Uhr -> Unterrichtsreflexion</p> <p>12 - 13 Uhr Mittagspause</p> <p>13.00 - 18.00 Uhr Seminarblock online</p> <p>1.) Reflexion des Unterrichts / Korrekturen -> digitaler Gruppenaustausch</p> <p>2.) "Digitale Medien im kultur- und sprachheterogenen Unterricht" -> Einführung: Medienpädagogik und -didaktik, Digitalisierung (PPT: Cihlars) -> AA (asynchron)</p>

<p>Freitag, 18.06.2021</p>	<p>Kultur- und sprachheterogene Kommunikation und Konfliktfälle (D-CZ)</p> <p>8.00 Uhr Plattform "Zoom"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.) "Blitzlicht" online (Mentimeter): kulturelle/sprachliche Irritationen, "Critical Incidents" während der Woche; Fallbeispiele aus der Gruppe 2.) Einführung allgemein: Interkulturelle Kommunikation - interkulturelle Konflikte, Lösungsansätze; Übertragung auf die Schule -> Gruppenarbeit in "Breakout-Rooms" zu Fallbeispielen; Diskussion und Präsentation (Powerpoint; szenisches Spiel / Rollenspiel) <p>12 - 13 Uhr Mittagspause</p> <p>13.00 - 18.00 Uhr Seminarblock online: "Digitale Medien im kultur- und sprachheterogenen Unterricht - Segen oder Fluch?" Diskussion, Reflexion und Evaluation der Lehrveranstaltung -> Reflexion und Austausch in gemischten Gruppen zu ausgewählten Schwerpunkten (z.B. Digitale Medien, Interkulturelle Kompetenz, DAZ/DAF, Critical Incidents, Unterrichtsplanung, etc.) in "Breakout-Rooms": Erstellung einer Präsentation; Abschlussrunde – Ausblick</p>