



## Z á p i s ze zasedání Vědecké rady Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích, 12. června 2019

*Přítomni:* doc. PaedDr. Hana Andrášová, Ph.D., doc. PaedDr. Lucie Betáková, MA, Ph.D., doc. RNDr. Miroslav Brzezina, CSc., doc. RNDr. Věra Čížková, CSc., doc. PhDr. Alena Hošpesová, Ph.D., prof. PaedDr. Jiří Holubec, Ph.D., prof. PhDr. Jan Jiráček, Ph.D., doc. Mgr. Jiří Jošt, CSc., doc. RNDr. Helena Koldová, Ph.D., prof. Ing. Martin Křížek, CSc., PhDr. Renata Malátová, Ph.D., prof. PhDr. Jiří Mareš, CSc., doc. RNDr. Vladimíra Petrášková, Ph.D., prof. RNDr. Tomáš Polívka, Ph.D., PhDr. Miroslav Procházka, Ph.D., prof. PaedDr. Iva Stuchlíková, CSc., prof. PhDr. Stanislav Štech, CSc., doc. PaedDr. Jan Štumbauer, CSc., doc. PaedDr. Jiří Tesař, Ph.D., prof. RNDr. Pavel Tlustý, CSc., doc. PaedDr. Petr Urbánek, Dr., Mgr. Michal Vančura, Ph.D., doc. PaedDr. Jiří Vaníček, Ph.D., prof. PhDr. Marek Waic, CSc., doc. PaedDr. Radka Závodská, Ph.D., prof. PhDr. Miloš Zelenka, DrSc.

*Omluveni:* PhDr. Jindřich Fryč, doc. RNDr. Pavel Chromý, Ph.D., doc. PhDr. Mgr. Tomáš Janík, Ph.D., doc. Ing. Kateřina Kostolányová, Ph.D., prof. RNDr. Josef Molnár, CSc., prof. PaedDr. Radka Wildová, CSc.,

*Program:*

1. Zahájení, schválení programu
2. Informace děkanky
3. Schvalování věcného záměru k podání žádosti o akreditaci SP Učitelství pro první stupeň ZŠ
4. Věcný záměr k podání žádosti o akreditaci SP Oborové studium se zaměřením na vzdělávání pro 2. stupeň základní školy
5. Věcný záměr k podání žádosti o akreditaci SP Učitelství pro 2. stupeň ZŠ
6. Věcný záměr k podání žádosti o akreditaci SP Pedagogická psychologie
7. Habilitační řízení Mgr. Aleny Nohavové, Ph.D.
8. Schvalování práva zkoušet u SZZ pro akademické pracovníky, kteří nejsou docenty či profesory
9. Různé

Ad 1) Zasedání Vědecké rady (dále jen VR) Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích zahájila děkanka fakulty doc. RNDr. Helena Koldová, Ph.D. (dále jen děkanka). Přivítala přítomné členy a pověřila dalším vedením zasedání proděkanku pro vědu, tvůrčí činnost a koncepci doktorských studií, prof. PaedDr. Ivu Stuchlíkovou, CSc. (dále jen proděkanka). Proděkanka požádala přítomné členy VR o schválení programu zasedání. Program byl schválen aklamací (26 přítomných členů, 26 pro, 0 proti, 0 zdržel se).

Ad 2) Děkanka seznámila přítomné členy VR s aktuálními informacemi ohledně ustanovení ediční rady fakulty, jednáním s MŠMT s ohledem na připravovanou úpravu zákona o pedagogických pracovnících, probíhajících jednáních s ostatními fakultami v souvislosti s připravovanou akreditací studijního programu Učitelství odborných předmětů a o záměru připravit akreditaci doktorských studijních programů.

- Ediční rada fakulty – v současnosti probíhá práce na koncepci ediční činnosti fakulty (orientace na prestižní publikace, publikace do praktické výuky apod.). Po vypracování budou zásady i návrhy vydávaných titulů předloženy k nahlédnutí VR.
- Jednání s MŠMT – fakulta aktivně participuje na jednáních s MŠMT za účelem upozorňovat na vážná úskalí a nedostatky připravované nové podoby zákona o pedagogických pracovnících a s ním související tzv. pedagogické minimum.



- Příprava akreditace SP Učitelství odborných předmětů – Pedagogická fakulta participuje na společných schůzkách s ostatními fakultami JU (Filozofická, Přírodovědecká, Zemědělská, Ekonomická, Rybářství a ochrany vod, Zdravotně sociální) pro přípravy záměru akreditace SP Učitelství odborných předmětů. V užším kruhu pak spolupracuje s fakultou Filozofickou a Přírodovědeckou na přípravě uskutečňování společného studijního programu a doktorského studia v oborových didaktikách. Podklady budou předloženy VR při jejím dalším jednání (říjen 2019).

Ad 3) Děkanka a současně garantka SP Učitelství pro první stupeň ZŠ představila věcný záměr žádosti o akreditaci tohoto studijního programu. Vysvětlila nově vznikající podobu SP, který vychází ze staré koncepce, ale obsahuje výraznou změnu v podobě nového kreditového rozložení a oborových specializací. Každá katedra, která se podílí na realizaci programu má jmenovaného garanta specializace, byl vytvořen profil absolventa, který bude vzdělán ve všech vzdělávacích oblastech definovaných dle RVP pro první stupeň ZŠ. Student si zvolí, zda se bude chtít profilovat jako všeobecný učitel pro první stupeň ZŠ, nebo si vybere specializaci (anglický jazyk, STEM, HV, VV, TV).

V následné diskuzi byl vznesen dotaz ohledně specifičnosti zvolené cesty akreditace, a zda existuje podobný přístup i na jiné univerzitě. Cestou certifikací žádá další univerzita nejde, JU je tedy první.

Poznámka k poskytnutým materiálům: v materiálech chybně uvedeny dva granty GAJU (pozn. *Materiály budou opraveny a opětovně nahrány na web pro VR*). Následně proběhlo hlasování o schválení postoupení věcného záměru k podání žádosti o akreditaci SP Učitelství pro první stupeň ZŠ aklamací. (Počet členů VR: 32, počet přítomných: 26, pro: 26, proti: 0, zdržel se: 0)

**Závěr:** VR schválila aklamací postoupení věcného záměru žádosti o akreditaci studijního programu Učitelství pro první stupeň ZŠ MŠMT.

Ad 4) Prodeškanka požádala VR o spojení bodu programu 4 a 5, vzhledem ke společné provázanosti obou schvalovaných záměrů o podání akreditace SP Učitelství pro druhý stupeň ZŠ (garant prof. PhDr. Miloš Zelenka, DrSc.) a SP Oborové studium se zaměřením na vzdělávání pro 2. stupeň základní školy (bakalářský studijní program se specializacemi, garant PhDr. Miroslav Procházka, Ph.D.). Dále požádala guaranty obou programů o představení plánů podávaných akreditací. Dr. Procházka představil princip, na kterém jsou akreditace obou programů postaveny. Studijní programy by měly být realizovány formou modelu specializací, přičemž má každá specializace svého garanta. Co se týče bakalářského stupně, největší pozornost je věnována rozvoji systému praxí, nově by se měla zavádět také praxe asistentská, a to již na začátku Bc. studia (tento model je inspirován modelem praxí na Masarykově univerzitě v Brně). Absolvent by měl nově získat profesní průpravu v oblasti učitelství, konkrétně pro vykonávání profese asistenta pedagoga. V rámci příprav také proběhly diskuze o charakteru a podobě oborových didaktik, o plánech specializací (studenti jsou cíleně připravováni částí každého předmětu na problematiku odrážející se v RVP). Prof. Zelenka doplnil informace o navazujícím SP Učitelství pro druhý stupeň ZŠ. Při přípravě SP byl kladen důraz na propojování oborových didaktik a větší zapojení předmětů specializační přípravy. Všechny studijní obory by měly mít zachován stejný strukturní poměr (1/4 oborové předměty, 1/4 oborové didaktiky, 1/4 ped. psych. základ, 1/4 praxe). V rámci každého oborového předmětu musí být i didaktická reflexe probíraného učiva.

V diskuzi členové VR ocenili propojení oboru s oborovou didaktikou na úrovni ZŠ, zapojení asistentských praxí do bakalářského stupně studia. Byla vznesena poznámka k názvu SP a k rozdělení na bakalářský a navazující. Bylo objasněno, že



tímto způsobem ustanovuje rozdělení univerzita, fakulta tedy nebude nijak výrazně zasahovat a měnit.

Následně proběhlo hlasování o schválení postoupení věcného záměru žádosti o akreditaci SP Oborové studium se zaměřením na vzdělávání pro 2. stupeň základní školy (Počet členů VR: 32, počet přítomných: 26, pro: 26, proti: 0, zdržel se: 0).

*Závěr:* VR schválila aklamací postoupení věcného záměru žádosti o akreditaci studijního programu Oborové studium se zaměřením na vzdělávání pro 2. stupeň základní školy MŠMT.

Dále proběhlo hlasování o schválení postoupení věcného záměru žádosti o akreditaci SP Učitelství pro 2. stupeň základních škol (Počet členů VR: 32, počet přítomných: 26, pro: 26, proti: 0, zdržel se: 0).

*Závěr:* VR schválila aklamací postoupení věcného záměru žádosti o akreditaci studijního programu Učitelství pro 2. stupeň základních škol MŠMT.

Ad 6) Garantka doktorského SP Pedagogická psychologie představila předkládaný věcný záměr žádosti o prodloužení akreditace. Program je na PF JU realizován od roku 2007, v roce 2011 byl re-akreditován. Univerzita nemá v oblasti psychologie (kam spadá 70% programu) práva institucionální akreditace, z toho důvodu se žádost podává programově. Studijní plán zůstává stejný; studenti konají povinné zkoušky, zaměřují se na metodologii a na témata blízká svým disertačním projektům, konají zkoušku z cizího jazyka a plní další povinnosti v souladu s přípravou na vědeckou práci (účasti na konferencích, publikace aj.). Nad rámec povinností pak stojí praxe, která je ohodnocena kredity a její náplň je určována školitelem a oborovou radou (minimálně 3 hodiny týdně, ne však více než 4). V současné době se posiluje spolupráce s Univerzitou Karlovou a usiluje se o propojení oborových rad.

V diskusi členové VR požádali o upřesnění názvu SP; nejde o SP Psychologie, ale přímo Pedagogická psychologie, protože PF JU nemá ambice žádat o další psychologická zaměření.

Následně proběhlo hlasování o schválení postoupení věcného záměru žádosti o akreditaci SP Pedagogická psychologie (Počet členů VR: 32, počet přítomných: 25, pro: 25, proti: 0, zdržel se: 0).

*Závěr:* VR schválila aklamací postoupení věcného záměru žádosti o akreditaci studijního programu Pedagogická psychologie MŠMT.

#### Ad) 7 **Habilitační řízení Mgr. Aleny Nohavové, Ph.D.**

- Proděkanka zahájila veřejnou část zasedání vědecké rady a uvítala habilitantku, přítomné členy habilitační komise (doc. PhDr. Alena Hošpesová, Ph.D., prof. PhDr. Stanislav Štech, CSc., doc. Mgr. Stanislav Ježek, Ph.D., doc. Mgr. Jiří Jošt, CSc.), přítomné oponenty (doc. PhDr. PaedDr. Anna Kucharská, Ph.D., doc. PhDr. Vladimír Chrz, Ph.D.) a hosty. Dále předala slovo předsedovi habilitační komise, prof. PhDr. Jiřímu Marešovi, CSc., který představil habilitantku, její vědeckou, pedagogickou a publikační činnost a dále představil práci a stanovisko habilitační komise. Komise se jednohlasně shodla na tom, že uchazečka je skutečně významnou badatelkou v oblasti pedagogické psychologie, její práce má světový i domácí ohlas a její zapojení do odborné komunity je vážené. Uchazečka má dlouholetou praxi, působí jako VŠ pedagog a dlouhodobě prokazuje vysokou míru odbornosti, jak výzkumnou a publikační, tak pedagogickou činností. Po představení stanoviska vyzvala paní proděkanka



uchazečku k přednesení habilitační přednášky s názvem: *Didaktická případová studie jako způsob ověřování kvality výuky psychologie (v rovině funkční psychologické gramotnosti)*

- Po přednesení přednášky seznámil předseda komise, společně s ostatními členy habilitační komise a s přítomnými oponenty vědeckou radu se všemi posudky. Po přednesení posudků byla uchazečka požádána o vyjádření se k otázkám vzneseným oponenty. Uchazečka odborně a souhrnně zodpověděla dotazy oponentů práce a dále reagovala na dotazy a připomínky v odborné rozpravě.
- V rámci odborné rozpravy byl vznesen dotaz na to, zda byla elektronická verze práce totožná s tištěnou verzí, vydanou jako monografie (Ano, obě verze jsou totožné, elektronická verze poskytnuta oponentům byla těsně před tiskem). Uchazečka reagovala na dotazy členů vědecké rady týkající se otázky cíle výuky psychologie a jejího vhodného zařazení do středoškolské výuky i výuky základních škol, s uchazečkou byly dále diskutovány rozdíly mezi koncepty folk psychology, pop psychology a vědeckou psychologíí a otázka připravenosti a řádné kvalifikace učitelů psychologie na středních školách. Uchazečka na připomínky i náměty reagovala erudovaně, odkazovala na vlastní výzkum i obecněji akceptované poznatky z oboru.

V neveřejné části rozpravy VR dokončila diskuzi k návrhu a byly vzneseny dvě připomínky ohledně otázky předkládání tištěných materiálů uchazeče pro všechny členy VR a zvážení možnosti zavést kontrolu plagiátorství i pro habilitační práce (pozn. *bude projednáno na příštím zasedání VR*). Členové VR hlasováním aklamací schválili navržené skrutátory (doc. PaedDr. Lucie Betáková, MA, Ph.D., prof. Ing. Martin Křížek, CSc.).

V následujícím tajném hlasování (rozdáno celkem 26 hlasovacích lístků, vráceno 26, 25 platných, 1 neplatný) se vědecká rada k návrhu na jmenování Mgr. Aleny Nohavové Ph.D. docentkou vyjádřila následovně:

Počet členů vědecké rady	32
Počet přítomných členů VR	26
Počet rozdaných hlasovacích lístků	26
Počet hlasů pro návrh jmenování:	22
Počet hlasů proti návrhu jmenování:	3
Počet neplatných hlasů:	1

**Závěr:** Vědecká rada PF JU **doporučila** jmenovat Mgr. Alenu Nohavovu, Ph.D. docentkou v oboru Pedagogická psychologie.

Ad 8) Schvalování odborníků s právem zkoušet u SZZ.

VR jednala o schválení práva zkoušet u SZZ pro navržené odborníky pro katedru Pedagogiky a psychologie. Kandidátky představila paní proděkanka Stuchlíková, vedoucí katedry Pedagogiky a psychologie. Hlasování proběhlo aklamací:

Katedra pedagogiky a psychologie

**Mgr. Marie Najmonová** (Počet členů VR: 32, počet přítomných: 25, pro: 25, proti: 0, zdržel se: 0).

**Závěr:** Navržený odborník byl vědeckou radou PF JU schválen jako zkoušející při SZZ na katedře Pedagogiky a psychologie (obdržela více než 17 hlasů)

**Mgr. Olga Malinovská, Ph.D.** Počet členů VR: 32, počet přítomných: 25, pro: 25, proti: 0, zdržel se: 0).



**Závěr:** Navržený odborník byl vědeckou radou PF JU schválen jako zkoušející při SZZ na katedře Pedagogiky a psychologie (obdržela více než 17 hlasů)

**Ad 9) Různé**

Proděkanka Stuchlíková informovala o průběhu habilitačního řízení Mgr. PhDr. Evy Škorvagové, PhD., které bylo zahájeno na PF JU v dubnu. Habilitační komise na svém druhém jednání 6. června 2019 vypracovala stanovisko doporučující řízení zastavit (dva ze tří posudků nedoporučující, jeden s výraznými výhradami; uchazečka nenaplnila minimální kritéria stanovená habilitačním řádem). Paní děkanka komunikovala informace habilitantce, která následně požádala o zastavení řízení.

Další jednání vědecké rady PF JU je naplánováno na **2. října 2019**.

Zapsala: Mgr. Martina Faltová

Schválily: doc. RNDr. Helena Koldová, Ph.D.

prof. PaedDr. Iva Stuchlíková, CSc.

České Budějovice, 18. června 2019