

Studijní program: **M0113P300001 – Učitelství pro 1. stupeň základních škol** Kreditní limit: **300 kr.**  
 Akademický rok: **2021/2022**

Specializace: **Specializace - Anglický jazyk**  
 Studium: **Prezenční** Zaměření: **0**  
 Etapa: **první** Verze: **2020** Kreditní limit: **20 kr.**

**Povinné předměty (statut bloku: C)**

| Kat./Zkr. | Název předmětu                           | Počet kred. | Rozsah výuky<br>Př+Cv+Sem | Zakonč. | Doporuč. |      |
|-----------|--|-------------|---------------------------|---------|----------|------|
|           |  |             |                           |         | Rok      | Sem. |
| KAJ/8J1   | Jazyk učitele angličtiny I               | 2           | 0+0+2                     | Zp      | 3        | L    |
| KAJ/8ZV   | Základy výslovnosti                      | 2           | 0+0+2                     | Zp      | 3        | L    |
| KAJ/8G1   | Gramatika pro učitele I                  | 2           | 0+0+2                     | Zp      | 4        | Z    |
| KAJ/8J2   | Jazyk učitele angličtiny II              | 2           | 0+0+2                     | Zp      | 4        | Z    |
| KAJ/8D1   | Didaktika anglického jazyka I            | 2           | 1+0+1                     | Zp      | 4        | L    |
| KAJ/8G2   | Gramatika pro učitele II                 | 2           | 0+0+2                     | Zp      | 4        | L    |
| KAJ/8QC   | Specializace - Anglický jazyk            | 0           | 0+0+0                     | Zv      | 5        | Z/L  |
| KAJ/8DL   | Dětská literatura                        | 2           | 0+0+2                     | Zp      | 5        | Z    |
| KAJ/8D2   | Didaktika anglického jazyka II           | 2           | 1+0+1                     | Zk      | 5        | Z    |
| KAJ/8G3   | Gramatika pro učitele III                | 2           | 0+0+2                     | Zk      | 5        | Z    |
| KAJ/8PA2  | Praxe oborově didaktická (angličtina) II | 2           | 0+2+0                     | Zp      | 5        | Z    |