

Jihočeská univerzita  
v Českých Budějovicích  
University of South Bohemia  
in České Budějovice





Pedagogická  
fakulta  
Faculty  
of Education

KATEDRY:

anglistiky

**biologie**

aplikované fyziky a techniky

geografie

germanistiky

hudební výchovy

informatiky

matematiky

pedagogiky a psychologie

slovanských jazyků a

literatur

společenských věd

tělesné výchovy a sportu

výchovy ke zdraví

výtvarné výchovy

arteterapie



# Co nabízíme:

- **Bakalářský obor (Bc.)**
  - Přírodopis se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ (předstupeň pro učitelství)
- **Magisterský obor (Mgr.)**
  - Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací přírodopis
- **Doktorský obor (Ph.D.)**
  - Didaktika biologie



# Proč působit ve vzdělávání?

- výhody práce ve vzdělávání:
  - práce s mladými lidmi
  - absence stereotypů
  - ovlivňování dalších generací
  - relativní jistota zaměstnání





- výhody vzdělávání v oblasti přírodopisu:
  - atraktivita přírody
    - zájem a motivace
  - nové objevy





# Jak se stanu učitelem přírodopisu?

- Postup:

- 1. bakalářské studium

**Přírodopis se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ (3 roky)**

- 2. navazující magisterské studium

**Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací přírodopis (2 roky)**



# 1. Přírodopis se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ

- bakalářské tříleté
- dvouoborové v kombinaci s dalším předmětem
  - chemie, matematika, zeměpis, anglický jazyk, německý jazyk, tělesná výchova, výchova ke zdraví
  - kromě toho volné kombinace – přírodopis + český jazyk, fyzika, historie, hudební výchova, informační technologie, společenské vědy, technická výchova, výtvarná výchova
- příprava na navazující magisterské studium přírodopisu

# Co mě čeká?

- základy geologie
- biologie buněk, rostlin a živočichů
- biologie jednobuněčných organizmů
- ekologie
- chovatelství a pěstitelství
- terénní cvičení
- základy psychologie a pedagogiky



© Petr Suchopár (Peistrelas) (2011)







# Uplatním se s bakalářským vzděláním?

- asistent učitele
- v oblasti pedagogiky volného času
- v organizacích orientovaných na environmentální výchovu
- v některých oblastech státní správy (např. asistující práce na odborech životního prostředí).





# Jaké mám možnosti po skončení Bc studia?

- dvouoborové dvouleté navazující magisterské studium Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací přírodopis (KBI JU)
- jednooborové dvouleté navazující studium Učitelství biologie (např. PedF UK)
- obdobné studium učitelství na jiných fakultách v ČR



## 2. Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací přírodopis

- navazující magisterské dvouleté
- dvouoborové
- pro absolventy Bc. studií zaměřených biologicky či přírodovědně
- pro absolventy obdobně zaměřených inženýrských či magisterských studií
- možnost získání titulu PhDr.



# Co mě čeká?

- didaktika přírodopisu
- pedagogika, psychologie
- biologie člověka, antropologie
- genetika, evoluční biologie, fyziologie
- biologie bakterií a virů
- volitelné kurzy z oblasti biologie
- pedagogické praxe





# Jak se uplatním?

- učitel přírodopisu na 2. stupni ZŠ
  - příprava vzdělávacích programů
  - tvorba školních projektů, koordinace sexuální, hygienické i protidrogové výchovy
  - koordinace environmentální výchovy.
- samostatná práce v oblasti mimoškolní zájmové činnosti v oblasti přírodopisu.
- v některých oblastech státní správy



# Mohu ještě dál studovat?

- doktorské studium (titul Ph.D.)





# Proč studovat právě u nás na katedře biologie PF JU





- odborně fundovaná katedra
- dobře vybavená
- přátelské prostředí







# máme skvělou fakultní výukovou zahradu:





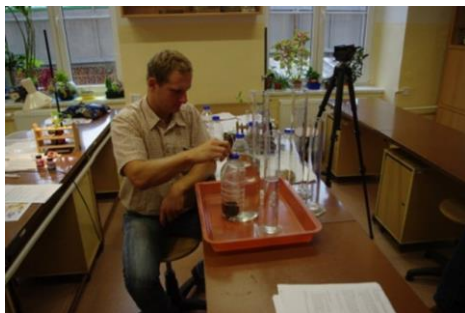
# studium a výuka probíhají i v oblastech:

- Třeboňska
- Šumavy
- Novohradských hor





- možnost volitelných předmětů
- prostor pro vlastní projekty a praxe





- praxe probíhající na více než 25 školách
- spolupráce s Přírodovědeckou fakultou JU, biologickými ústavami Akademie věd ČR, NP Šumava a další.



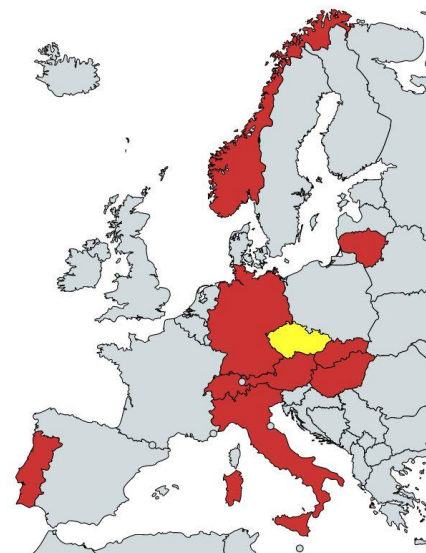
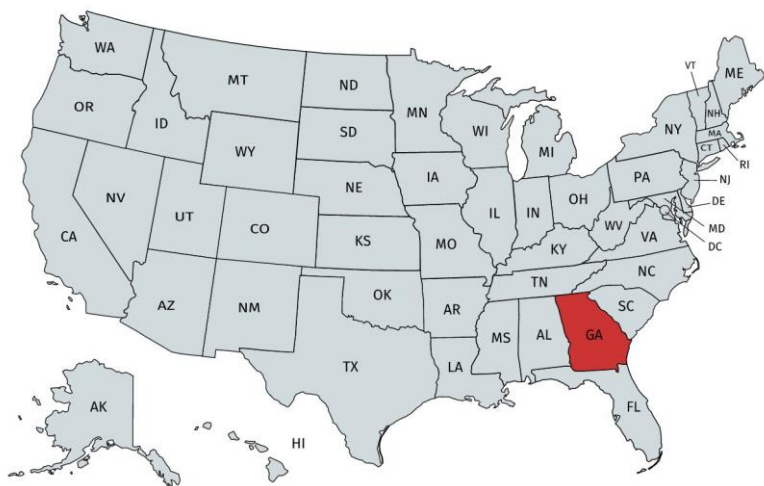
© Petr Suchopár (Petsuchos) (2011)





# Co ještě získám?

možnost krátkodobé i dlouhodobé stáže





# Co ještě získám?

zkušenosti z „pedagogického terénu“:

- praxe
- mimoškolní zájmová činnost
- popularizační aktivity pro žáky všech stupňů škol
- Biologická olympiáda



# Co ještě získám?

## spolupráce **studentů** na výzkumných projektech a prezentace výsledků v odborných publikacích

- Hrušková, M., Kavan, Š., **Mráčková, P.**, & **Bublíková, V.** (2021). Physical, Motoric and Cardiovascular Status in Selected Groups of Firefighters in the Czech Republic - Case Study. *MMSL*, 90(3), 110-119. doi: 10.31482/mmsl.2021.007
- Hrušková, M., **Ďoupalová, L.**, **Vašková, I.**, **Rejtharová, D.**, Kobzová, J. (2020). The Physical Characteristics of Preschool Children and Schoolchildren in Relation to the type of Nutrition in Infancy. *Anthropologie*, 58(1), pp.121-130. DOI: 10.26720/anthro.20.02.06.4
- **Novák, M.**, Petr, J., & Ditrich, T. (2021). Secondary School Students' Ability to Work with the Tasks Designed for Biology Olympiad. *Journal of Baltic Science Education*, 20(5), 827-839.
- Rokos, L., & **Martincová, K.** (2021). Pupils' creativity in designing their own experiment within inquiry task in Biology lesson. In M. Rusek, M. Tóthová & K. Vojíř (Eds.), *Project-based education and other activating strategies in science education XVIII. - PBE 2020* (pp. 36 - 46). Prague: Charles University, Faculty of Education.
- Ryplová R., **Bardová V.**, 2018. Schopnost porozumění čtenému odbornému textu u začínajících studentů učitelství přírodopisu. Mezinárodní konference DiDSciPlus 2018, PřF UK Praha, 25.6. – 27.6.2018, 329 – 336
- Ryplova R., **Bezpalcová E.**, 2016: An Impact of Guided Inquiry on Students Understanding of Plant Water Metabolism . a Case Study, ICERI2016 Proceedings of the 9th annual International Conference of Education, Research and Innovation, (ICERI), 14-16 November, 2016, Seville, Spain, 7533-7538, doi: 10.21125/iceri.2016.0717
- Vácha, Z., Ryplová, R. & **Valvodová, E.** (2021). Pěstitelská gramotnost – sonda znalostí u žáků na druhém stupni základních škol. *Envigogika*, 16(1), 1-19. DOI: 10.14712/18023061.615



# Co ještě získám?

náš učitel přírodopisu je odolný a nerozpustný







# Kde získám další informace?

- **přijímací řízení:** <http://www.pf.jcu.cz/>
- **katedra biologie:** <http://www.pf.jcu.cz/stru/katedry/bi/>
- **další dotazy:** +420 387 773 010  
[amadeus@pf.jcu.cz](mailto:amadeus@pf.jcu.cz)  
(sekretářka katedry Bc. Soňa Jurásková)



<https://www.facebook.com/kbipfju>



Mám se na něco zeptat?

Kdy, když ne teď!