

Jaké je naše fakultní kolektivní přesvědčení, že pracujeme efektivně jako team?

Na tuto otázku jsme hledali odpovědi na konferenci Pro Futuro 3, která se uskutečnila 2. 12. 2021.

Hlavní přednášky na konferenci Pro Futuro 3 byly zaměřené na tyto oblasti: transdidaktika (doc. Slavík), psychodidaktika (prof. Štech), 20 psychologických principů pro vzdělávání (prof. Stuchlíková, doc. Nohavová), obecná didaktika (doc. Hošpesová, dr. Žlábková). Na přednášky navazovala diskuze ve dvou sekcích: sekce 1 se věnovala vzdělávání na 1. stupni ZŠ, sekce 2 se zaměřovala na vzdělávání na 2. stupni ZŠ a SŠ.

Konference byla příležitostí pro vzájemné mezioborové informování, sdílení zkušeností z výuky studentů učitelství s ohledem na jejich přípravu na působení ve vzdělávací praxi. Hlavním posláním setkání bylo spojit síly k udržení a zvyšování kvality přípravy učitelů na fakultě, především spoluprací mezi oborovou specializací, oborovými didaktikami, pedagogicko psychologickými disciplínami a praxí.

Z diskuze a vzájemného inspirování vzešly tyto oblasti, kterým chceme věnovat větší pozornost a prohlubovat je:

1. Analýza pedagogických situací, model hloubkové struktury výuky – jak s nimi pracovat i ve výuce oborových didaktik.
2. Oborové didaktiky – analyzovat klíčová (základní pojmová struktura oboru) místa, kritická (obtížná) a dynamická (rychle se vyvíjející, měnící) místa kurikula. Vzájemně se inspirovat – ukázat způsob přemýšlení na konkrétním tématu.
3. Tandemová výuka – její prohlubování.
4. Transtémata – jejich propracování napříč katedrami.
5. 20 psychologických principů pro vzdělávání – více s nimi pracovat napříč katedrami, pro jednotlivé principy mít příklady z praxe od oborových didaktiků.