

Profesní portfolio budoucích učitelů

Profesní portfolio

- Portfolio je též název modernější formy *životopisu*, žádané v současnosti většími firmami a hlavně vysokými školami. V portfolio student nebo zájemce o práci uvádí všechny stránky svého charakteru, které ho činí jedinečným. Jsou v něm obsaženy nejen fotografie a jejich popis, ale i dokumenty, diplomy a ostatní listiny, které obsahují úspěchy jedince v jeho životě.

Profesní portfolio

- Profesní portfolio je soubor dokumentů (diplomů, certifikátů), záznamů o praxi, osobního hodnocení těchto záznamů (reflexe), vlastních prací a hodnocení práce ze strany kolegů nebo nadřízených, které si může vést každý člověk o svém vzdělání a práci. Profesní portfolio dobře vypadá, když jdete na hodnocení k šéfovi, nebo když se ucházíte o novou práci. Dobře v tomto pojetí odpovídá slovu "nabídka". Pokud ale obsahuje i to, jaké máte profesní cíle a záznamy o tom, jak se k nim chcete přiblížit, a jak se vám to daří, je to dobrý nástroj pro osobní profesní rozvoj: vím co chci, co pro to musím udělat, co jsem již udělal a jak to hodnotím já a jak ostatní.

Portfolio studenta KTVS PF JU

- Osobní portfolio je dokument ilustrující míru a rozsah různých činností a aktivit studenta. Portfolio předkládané u Státní závěrečné zkoušky a Obhajoby kvalifikační práce na Katedře tělesné výchovy a sportu Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity by mělo být reprezentativním důkazem o profesní, respektive pedagogické a tvůrčí činnosti studenta v průběhu studia.

Důležité součásti portfolia studenta KTVS

Základní identifikační a studijní údaje (možno vycházet ze strukturovaného životopisu):

- Jméno, Příjmení, titul/-y
- Studijní číslo, studijní program a obor
- Předchozí studia (od-do, název školy)

Strukturovaný životopis příklad:

dobré foto dodá na důvěryhodnosti (je vždy nahore)

vzdělání uvádějte od posledního

nevynechejte žádné zaměstnání

vhodné kurzy ukazují, že pracujete na svém rozvoji

napište i základní znalost může se hodit

co můžete řídit

vše co umíte s ohledem na práci o kterou se ucházíte

personalistům hodně napoví o vaší osobnosti a vlastnostech, můžete upravit podle toho, na jakou pozici se hlásíte

The CV is for Ing. Martina Nováková. It features a circular profile picture at the top left. The contact information at the top right includes a phone number (+420 777 123 456), an email address (martina.novakova@seznam.cz), and a physical address (Hvězdoslavova 212, Mnišek pod Brdy, 75253). The education section lists a university degree from 1994-1999 and a gymnasium from 1990-1994. The work experience section includes RB Recruitment a.s. (2011-2015), RB Communications s.r.o. (2009-2010), and TESLA a.s. (2000-2008). The courses section lists 'Komunikace v novém tisíciletí' (2015) and 'Academy Financial Institute Berlin' (2010). The language skills section shows proficiency in English, German, and Spanish. The driving license section indicates 'B - osobní auta'. The technical skills section lists MS Windows XP/Vista/7/8, MS Word, MS Excel, and MS PowerPoint. The interests section mentions 'tanec - flamenco, cestování, rodina'. A large diagonal watermark 'VZOR - VZOR - VZOR - VZOR - VZOR' is visible across the bottom right of the CV.

Ing. Martina Nováková

1976 | Hvězdoslavova 212, Mnišek pod Brdy, 75253
+420 777 123 456 | martina.novakova@seznam.cz

Vzdělání

- 1994 - 1999 Vysoká škola ekonomická v Praze, Fakulta financí a účetnictví, obor Účetnictví a finanční řízení podniku vysokoškolské vzdělání
- 1990 - 1994 Gymnázium, Praha 2, Botičská 1 středoškolské vzdělání

Praxe

- 2011 - 2015 **RB Recruitment a.s.**
Ekonomický ředitel
odpovědnost za kompletní rozpočet a hospodaření firmy
- 2009 - 2010 **RB Communications s.r.o.**
Manažer týmu
Odpovědnost za vedení týmu controllingu
Reference: Jana Nováková, manager marketingu, 777 123 456, jana.novakova@adresa firmy.cz
- 2000 - 2008 **TESLA a. s.**
mzdová účetní, vedoucí oddělení

Kurzy

- 2015 **Komunikace v novém tisíciletí**
Intenzivní dvoutýdenní kurz zabývající se osobním růstem a komunikací s lidmi
- 2010 **Academy Financial Institute Berlin - řízení rozpočtu mezinárodních firem**

Jazykové znalosti

angličtina	výborná / rodilý mluvčí
němčina	pokročilá
španělština	základní / pasivní

Řidičský průkaz

B - osobní auta

Technické znalosti a dovednosti

MS Windows XP / Vista / 7, MS Windows 8
Textový editor (MS Word), Tabulkový kalkulátor (MS Excel), program (MS PowerPoint), Internet / e-mail

Zájmy

tanec - flamenco, cestování, rodina

kontaktní údaje pořádně zkontrolujte

tip: e-mail "smudlinka23@seznam.cz" používaný už od střední školy nemusí působit příliš důvěryhodně, lepší je založit si nový se jménem

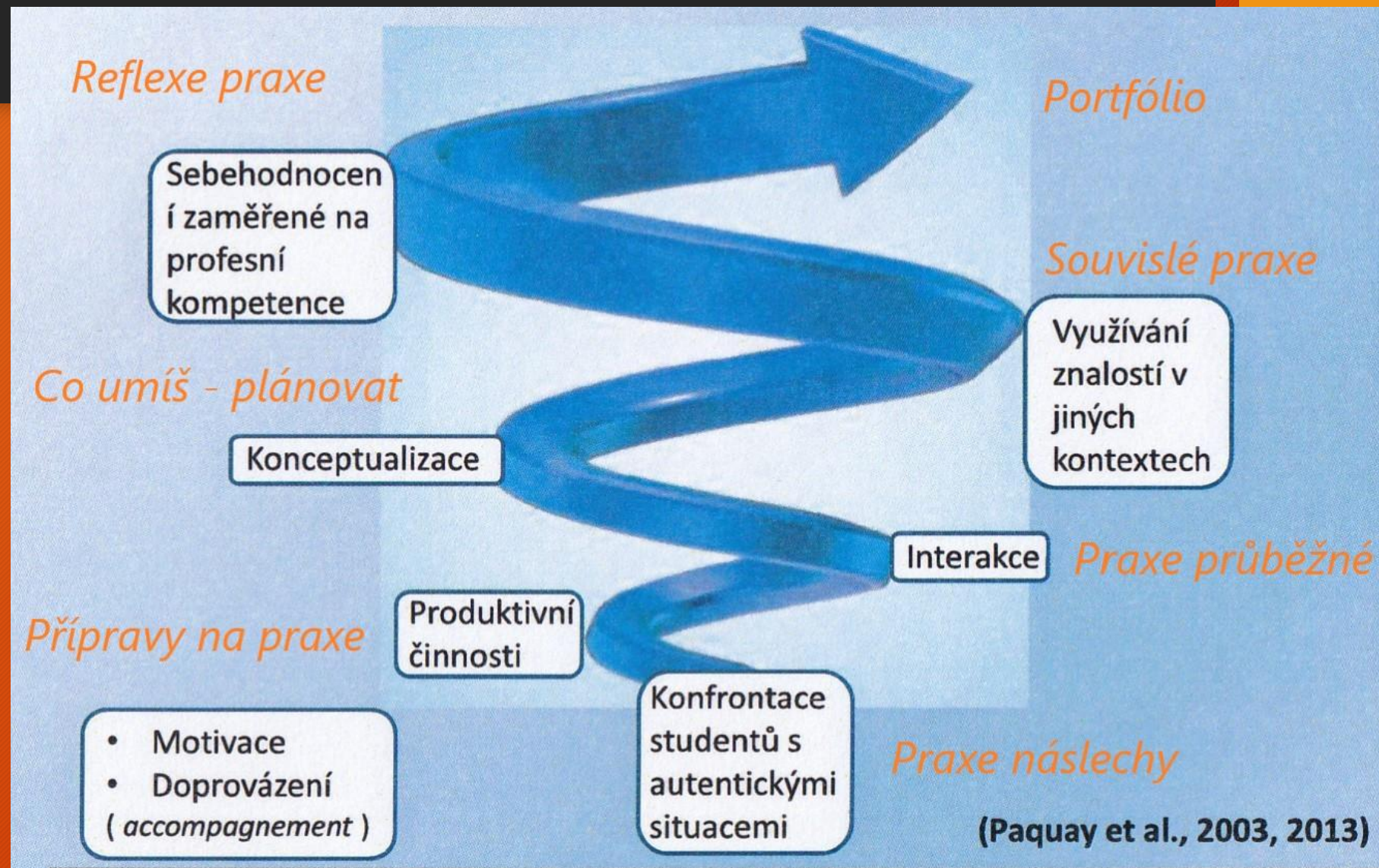
pokud je to vhodné, připište kontakt na nadřízeného, který je může doporučit

Důležité součásti portfolia studenta KTVS

1. Pedagogická činnost a její výstupy:

- Pedagogická praxe (kdy, kde). Přípravy na praxe průběžné, souvislé.
- Případně hodnocení učitelů na praxích.
- Metodické (didaktické) výstupy v rámci jednotlivých předmětů a podobně. Přípravy.
- Vlastní pedagogická činnost - praxe mimo fakultu vztahující se k osobnostnímu a profesnímu rozvoji studenta učitelství (vedení různých zájmových skupin, praxe ve školním či kulturním zařízení, sportovních oddílech, klubech apod.). Přípravy na hodiny.
- Praktická pedagogická účast na projektech KTVS PF JU - sportovní den, den kateder, den otevřených dveří a další (kdy, název akce, název aktivity).

Konstruování profesních kompetencí studentů učitelství



Důležité součásti portfolia studenta KTVS

2. Odborná a publikační činnost:

- Zvyšování odborné kvalifikace v oblasti tělovýchovy a sportu (získané kvalifikace v průběhu studia).
- Seminární, ročníkové, výzkumné práce (vztahující se k oboru).
- Skupinové projekty (spolupráce na výuce, práce v laboratoři, spolupráce na grantech a podobně)
- Aktivní účast na pedagogických a tělovýchovných workshopech (kdy, kde, název).
- Aktivní účast na odborných workshopech a konferencích a sympoziích (kdy, kde, název, popis příspěvku).
- Citace v literatuře (názvy článků či publikací, kde je student citován).
- Vlastní publikační činnost (příspěvky, recenze, články - uveďte kompletní citaci dle normy).
- Zahraniční studijní pobyty (kdy, kde).
- Stipendijní pobyty (kdy, kde).

Profesní portfolio

Jinak řečeno, do portfolia vkládám vše, co dokládá moji odbornost v rámci budoucí profese učitelství

3

DOKUMENTY
DOKLÁDAJÍCÍ
NAPLNĚVÁNÍ
RÁMCE
PROFESNÍCH
KVALIT
UČITELE

Důležité součásti portfolia studenta KTVS

3. Vlastní sportovní kariéra:

- Aktivní účast na soutěžích, utkáních, turnajích (tuzemské či mezinárodní).
- Reprezentace ČR.
- Reprezentace KTVS PF JU (Akademické hry a podobně).

Důležité součásti portfolia studenta KTVS

4. Různé:

- Další činnosti nespádající do výše uvedených kategorií.
- Případné další materiály dokládající studentovu odbornost v rámci budoucí profese učitelství (reflexe praxe - okomentovat praxi...)

Doporučená literatura

- Spilková, V., Tomková, A. et al. (2010). *Kvalita učitele a profesní standard*. Praha: Univerzita Karlova v Praze - Pedagogická fakulta.
- Tomková, A., Chvál, M., & Hejlová, H. (2010). Pedagogický a výzkumný rozměr studentských esejů v přípravě studentů učitelství pro primární školu. *Pedagogika*, 60(3-4), 314-328.
- Kargerová, J., Tomková, A., & Lukavská, E. (2011). Mentoring v dalším vzdělávání učitelů: zkušenosti s kolegiální podporou (mentoringem) v programu Začít spolu. In Píšová, M., Duschinská, K. et al. *Mentoring v učitelství*. Praha: Nakladatelství Pedagogické fakulty v Praze, s. 147-172.
- Tomková, A., Spilková, V., Píšová, M., Mazáčová, N., Krčmářová, T., Kostková, K., & Kargerová, J. (2012). *Rámec profesních kvalit učitele. Hodnoticí a sebehodnoticí arch*. Praha: Národní ústav pro vzdělávání.
- Spilková, V., Tomková, A., Mazáčová, N., Kargerová, J. et al. (2015). *Klinická škola a její role ve vzdělávání učitelů*. Praha: Retida spol. s r.o.
- Tomková, A. (2018). *Portfolio v perspektivě reflektivně pojatého vzdělávání učitelů*. Praha: PedF UK
- Tomková, A., & Francomme, O. (2018). De quelques innovations pour la formation enseignante en République tchèque. In Lafitte, P.-J. (Dir.) *Coopération, éducation, formation. La pédagogie face aux défis du XXIe siècle. Année de la recherche en sciences de l'éducation*. Paris: L'Harmattan, p. 215-225.
- Tomková, A., & Spilková, V. (2019). Profesionalizace vzdělávání učitelů pro primární školu – možnosti a meze. *Orbis scholae*, 1/2019.