

Směrnice vedoucího katedry primární a preprimární pedagogiky č. 3/2021

Část I.

Obecná ustanovení

Čl. 1

(1) Tuto směrnici vydává vedoucí katedry primární a preprimární pedagogiky (dále jen „vedoucí katedry“) na základě čl. 40 Řádu celoživotního vzdělávání Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích (dále jen „Řád CŽV“).

(2) Tato směrnice zejména konkretizuje pravidla obsažená v Řádu CŽV týkající se závěrečné zkoušky (dále jen „ZZ“) v programech CŽV garantovaných katedrou. Dále může ukládat povinnosti jednotlivým členům katedry, a to za účelem realizace postupů stanovených Řádem CŽV.

Část II.

Závěrečná zkouška v rámci CŽV

Čl. 2

Zkouška z předmětu ZZ

(1) ZZ zpravidla zahrnuje několik samostatně hodnocených součástí ZZ; ty jsou však hodnoceny souhrnně. ZZ se klasifikuje klasifikací „uspěl“, „neuspěl“ podle celkově dosaženého počtu bodů z jednotlivých součástí ZZ.

(2) Katedra garantuje tyto programy CŽV a ZZ v rámci ukončování těchto programů:

- a) Učitelství pro MŠ
- b) Učitelství pro 1. stupeň ZŠ

Čl. 3

Požadavky k ZZ

Závěrečná zkouška programu CŽV									
Název programu:	Učitelství pro mateřské školy								
Zkratka předmětu ZZ:	KPEP/QMR Závěrečná zkouška								
Způsob ukončení vzdělávacího programu dle akreditace, bod 11 akreditačního materiálu. „Studium bude zakončeno závěrečnou zkouškou tvořenou“: Prezentací a obhajobou závěrečné práce Prezentací portfolia Komisionální zkouškou									
Popis průběhu ZZ	<p>Zkouška má ústní formu. Čas určený na přípravu je přibližně 15 – 20 minut. O výsledku zkoušky rozhoduje komise [dle Řádu CŽV]. Čas pro vypracování zkoušky je 30 minut. Hodnoceny jsou nejen teoretické znalosti, ale také schopnost znalosti aplikovat, uvádět reálné příklady jako ilustraci. Znamku navrhnou v neveřejné rozpravě po vyzkoušení všech studentů členové komise, kteří zkoušeli.</p> <p>Kritéria hodnocení:</p> <table><tbody><tr><td>Hodnocení závěrečné práce</td><td>63 – 90 bodů</td></tr><tr><td>Prezentace závěrečné práce celkově</td><td>0 – 10 bodů</td></tr><tr><td>Znalostní komisionální zkouška</td><td>0 – 10 bodů</td></tr><tr><td>Prezentace výstupů z portfolia</td><td>0 – 10 bodů</td></tr></tbody></table> <p>maximum bodů celkem = 100 % po součtu všech dílčích součástí ZZ minimum bodů celkem = 70 % po součtu všech dílčích součástí ZZ Klasifikace: úspěš = 120 – 84 bodů neúspěš = 83 bodů a méně</p>	Hodnocení závěrečné práce	63 – 90 bodů	Prezentace závěrečné práce celkově	0 – 10 bodů	Znalostní komisionální zkouška	0 – 10 bodů	Prezentace výstupů z portfolia	0 – 10 bodů
Hodnocení závěrečné práce	63 – 90 bodů								
Prezentace závěrečné práce celkově	0 – 10 bodů								
Znalostní komisionální zkouška	0 – 10 bodů								
Prezentace výstupů z portfolia	0 – 10 bodů								

<p>Prezentace a obhajoba závěrečné práce</p>	<p>Obecné požadavky k vypracování závěrečné práce zveřejněny na webu https://www.pf.jcu.cz/education/departament/czv/</p> <p>Závěrečná práce je v rozsahu cca 30 stran a obsahuje teoretickou a praktickou část. Může být jak výzkumného charakteru, tak praktická.</p> <p>Kritéria hodnocení:</p> <table data-bbox="427 488 1362 1214"> <tr> <td>1. Aktuálnost tématu</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>2. Cíl práce a jeho naplnění</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>3. Metodologická stránka práce</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>4. Orientace v odborné literatuře</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>5. Úroveň zpracování obsahu a interpretace výsledků</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>6. Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy)</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>7. Úroveň jazykového zpracování</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>8. Přínosy a aplikovatelnost v praxi</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>9. Formální a grafická úroveň práce</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> </table> <p>A = výborná úroveň A = 10 bodů B = velmi dobrá úroveň B = 8 bodů C = dobrá úroveň C = 7 bodů D = dostatečná úroveň D = 5 bodů E = neodpovídá požadované úrovni E = 0 bodů</p> <p>maximum bodů celkem = 90 minimum bodů celkem = 63</p>	1. Aktuálnost tématu	A	B	C	D	E	2. Cíl práce a jeho naplnění	A	B	C	D	E	3. Metodologická stránka práce	A	B	C	D	E	4. Orientace v odborné literatuře	A	B	C	D	E	5. Úroveň zpracování obsahu a interpretace výsledků	A	B	C	D	E	6. Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy)	A	B	C	D	E	7. Úroveň jazykového zpracování	A	B	C	D	E	8. Přínosy a aplikovatelnost v praxi	A	B	C	D	E	9. Formální a grafická úroveň práce	A	B	C	D	E
1. Aktuálnost tématu	A	B	C	D	E																																																		
2. Cíl práce a jeho naplnění	A	B	C	D	E																																																		
3. Metodologická stránka práce	A	B	C	D	E																																																		
4. Orientace v odborné literatuře	A	B	C	D	E																																																		
5. Úroveň zpracování obsahu a interpretace výsledků	A	B	C	D	E																																																		
6. Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy)	A	B	C	D	E																																																		
7. Úroveň jazykového zpracování	A	B	C	D	E																																																		
8. Přínosy a aplikovatelnost v praxi	A	B	C	D	E																																																		
9. Formální a grafická úroveň práce	A	B	C	D	E																																																		
<p>Znalostní komisionální zkouška</p>	<p>Pedagogika a psychologie</p> <p>Tematické okruhy:</p> <ol data-bbox="427 1727 1455 2031" style="list-style-type: none"> 1. Dítě předškolního věku, potřeby dítěte. 2. Kurikulární dokumenty pro předškolní vzdělávání (RVP PV, ŠVP, TVP). 3. Edukační proces v podmínkách MŠ (metody práce; pedagogické zásady; organizační formy; prožitkové a kooperativní učení; integrované pojetí a projekty v prostředí MŠ). 4. Hra jako základní nástroj učení a vrůstání dítěte do okolního světa (vymezení pojmu, znaky, vlastnosti; význam hry pro dítě a jeho rozvoj, 																																																						

	<p>vývojové etapy hry, třídění her a jejich výchovné využití, hračka v mateřské škole).</p> <p>5. Kompetence učitele MŠ.</p> <p>6. Respektující komunikace a její techniky, vliv na rozvíjení osobnosti dítěte.</p> <p>7. Pedagogická diagnostika dítěte (podstata a cíl diagnostiky dítěte v předškolním věku, oblasti diagnostiky dítěte, popis konkrétních metod pedagogické diagnostiky, tvorba individuálního vzdělávacího programu) a hodnocení dítěte.</p> <p>8. Alternativní koncepty v předškolním vzdělávání.</p> <p>9. Rodina a mateřská škola.</p> <p>10. Princip inkluze v současné předškolní výchově (rozlišení integrace a inkluze; dítě se speciálními vzdělávacími potřebami; dítě sociálně znevýhodněné; nadané dítě v MŠ; možnosti spolupráce s rodinou).</p> <p>Kritérium hodnocení:</p> <p>Míra správnosti odpovědi na otázku 0 – 10 bodů</p> <p>10 bodů = výborná úroveň 8 bodů = velmi dobrá úroveň 7 bodů = dobrá úroveň 5 bodů = dostatečná úroveň 0 bodů = neodpovídá požadované úrovni</p>
<p>Prezentace výstupů z portfolia</p>	<p>Pokyny k vypracování profesního portfolia na webu: https://www.pf.jcu.cz/education/departament/czv/download/profesni_portfolio.pdf</p> <p>Kritérium hodnocení:</p> <p>Kvalita, obsah a využitelnost zpracovaného portfolia 0 – 10 bodů</p> <p>10 bodů = výborná úroveň 8 bodů = velmi dobrá úroveň 7 bodů = dobrá úroveň 5 bodů = dostatečná úroveň 0 bodů = neodpovídá požadované úrovni</p>
<p>Garant programu CŽV</p>	<p>doc. PhDr. Miluše Vítečková, Ph.D., e-mail: mviteckova@pf.jcu.cz</p>

Závěrečná zkouška programu CŽV									
Název programu:	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ								
Zkratka předmětu ZZ:	KPEP/QPR Závěrečná zkouška								
<p>Způsob ukončení vzdělávacího programu dle akreditace, bod 11 akreditačního materiálu.</p> <p>„Studium bude zakončeno závěrečnou zkouškou tvořenou“:</p> <p>Prezentací a obhajobou závěrečné práce Prezentací portfolia Komisionální zkouškou</p>									
Popis průběhu ZZ	<p>Zkouška má ústní formu. Čas určený na přípravu je přibližně 15 – 20 minut. O výsledku zkoušky rozhoduje komise [dle Řádu CŽV]. Čas pro vypracování zkoušky je 30 minut. Hodnoceny jsou nejen teoretické znalosti, ale také schopnost znalosti aplikovat, uvádět reálné příklady jako ilustraci. Znamku navrhnou v neveřejné rozpravě po vyzkoušení všech studentů členové komise, kteří zkoušeli.</p> <p>Kritéria hodnocení:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding-left: 20px;">Hodnocení závěrečné práce</td> <td style="text-align: right;">63 – 90 bodů</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">Prezentace závěrečné práce celkově</td> <td style="text-align: right;">0 – 10 bodů</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">Znalostní komisionální zkouška</td> <td style="text-align: right;">0 – 10 bodů</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">Prezentace výstupů z portfolia</td> <td style="text-align: right;">0 – 10 bodů</td> </tr> </table> <p>maximum bodů celkem = 100 % po součtu všech dílčích součástí ZZ minimum bodů celkem = 70 % po součtu všech dílčích součástí ZZ Klasifikace: úspěš = 120 – 84 bodů neúspěš = 83 bodů a méně</p>	Hodnocení závěrečné práce	63 – 90 bodů	Prezentace závěrečné práce celkově	0 – 10 bodů	Znalostní komisionální zkouška	0 – 10 bodů	Prezentace výstupů z portfolia	0 – 10 bodů
Hodnocení závěrečné práce	63 – 90 bodů								
Prezentace závěrečné práce celkově	0 – 10 bodů								
Znalostní komisionální zkouška	0 – 10 bodů								
Prezentace výstupů z portfolia	0 – 10 bodů								

<p>Prezentace a obhajoba závěrečné práce</p>	<p>Obecné požadavky k vypracování závěrečné práce zveřejněny na webu https://www.pf.jcu.cz/education/department/czv/</p> <p>Závěrečná práce je v rozsahu cca 30 stran a obsahuje teoretickou a praktickou část. Může být jak výzkumného charakteru, tak praktická.</p> <p>Kritéria hodnocení:</p> <table border="0"> <tr> <td>1. Aktuálnost tématu</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>2. Cíl práce a jeho naplnění</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>3. Metodologická stránka práce</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>4. Orientace v odborné literatuře</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>5. Úroveň zpracování obsahu a interpretace výsledků</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>6. Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy)</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>7. Úroveň jazykového zpracování</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>8. Přínosy a aplikovatelnost v praxi</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>9. Formální a grafická úroveň práce</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> </table> <p>A = výborná úroveň A = 10 bodů B = velmi dobrá úroveň B = 8 bodů C = dobrá úroveň C = 7 bodů D = dostatečná úroveň D = 5 bodů E = neodpovídá požadované úrovni E = 0 bodů</p> <p>maximum bodů celkem = 90 minimum bodů celkem = 63</p>	1. Aktuálnost tématu	A	B	C	D	E	2. Cíl práce a jeho naplnění	A	B	C	D	E	3. Metodologická stránka práce	A	B	C	D	E	4. Orientace v odborné literatuře	A	B	C	D	E	5. Úroveň zpracování obsahu a interpretace výsledků	A	B	C	D	E	6. Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy)	A	B	C	D	E	7. Úroveň jazykového zpracování	A	B	C	D	E	8. Přínosy a aplikovatelnost v praxi	A	B	C	D	E	9. Formální a grafická úroveň práce	A	B	C	D	E
1. Aktuálnost tématu	A	B	C	D	E																																																		
2. Cíl práce a jeho naplnění	A	B	C	D	E																																																		
3. Metodologická stránka práce	A	B	C	D	E																																																		
4. Orientace v odborné literatuře	A	B	C	D	E																																																		
5. Úroveň zpracování obsahu a interpretace výsledků	A	B	C	D	E																																																		
6. Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy)	A	B	C	D	E																																																		
7. Úroveň jazykového zpracování	A	B	C	D	E																																																		
8. Přínosy a aplikovatelnost v praxi	A	B	C	D	E																																																		
9. Formální a grafická úroveň práce	A	B	C	D	E																																																		
<p>Znalostní komisionální zkouška</p>	<p>Pedagogika a psychologie</p> <p>Tematické okruhy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dítě na počátku školní docházky, charakteristika žáka mladšího školního věku. 2. Žákovské kompetence v kontextu RVP ZV. 3. Didaktické kompetence učitele 1. stupně ZŠ – vyučovací metody a organizační formy výuky. 4. Diagnostické kompetence učitele 1. stupně ZŠ – pedagogická diagnostika, diagnostika školní třídy. 5. Hodnocení žáků na 1. stupni ZŠ. 																																																						

	<p>6. Rizikového chování žáků na 1. stupni ZŠ. 7. Alternativní koncepty ve vzdělávání. 8. Rodina a škola v kontextu 1. stupně ZŠ. 9. Specifika vývojových poruch učení u žáků mladšího školního věku. Zásady práce se žákem se SPU. 10. Problematika inkluze, začlenění žáků se SVP na 1. stupni ZŠ. Individuální vzdělávací plán, činnost speciálně pedagogických center, hodnocení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.</p> <p>Kritérium hodnocení:</p> <p>Míra správnosti odpovědi na otázku 0 – 10 bodů</p> <p>10 bodů = výborná úroveň 8 bodů = velmi dobrá úroveň 7 bodů = dobrá úroveň 5 bodů = dostatečná úroveň 0 bodů = neodpovídá požadované úrovni</p>
Prezentace výstupů z portfolia	Pokyny k vypracování profesního portfolia na webu: https://www.pf.jcu.cz/education/departament/czv/download/profesni_portfolio.pdf
Garant programu CŽV	doc. RNDr. Helena Koldová, Ph.D., e-mail: hbinter@pf.jcu.cz

Část III.

Zajištění efektivní spolupráce mezi Centrem DVPP a katedrou

Čl. 4

Garant katedry pro oblast CŽV

doc. PhDr. Miluše Vítěčková, Ph.D.

Část IV.

Povinnosti členů katedry

Čl. 5

- (1) Výuka v rámci CŽV probíhá dle harmonogramu stanoveného Centrem DVPP po konzultaci s garanty vzdělávacích programů.
- (2) Konzultace s účastníky CŽV probíhají dle individuální domluvy vyučujících s účastníkem.

Část V.

Závěrečná ustanovení

Čl. 6

Závaznost, aplikovatelnost a výklad směrnice

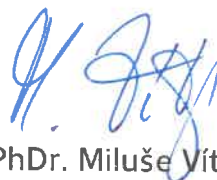
- (1) Pravidla obsažená ve směrnici jsou závazná pro všechny, jichž se týkají, a to i pro vedoucího katedry. Změna v osobě vedoucího nemá na pravidla uvedená v této směrnici vliv.
- (2) Změny v pravidlech lze činit jen vydáním nové směrnice, a to postupem podle čl. 40 odst. 4 a 5 Řádu CŽV.
- (3) Vyjde-li najevo rozpor směrnice vedoucího katedry s některým opatřením děkana, proděkana, rektora, prorektora, vnitřním předpisem JU nebo PF nebo se zákonem, použije se přednostně ustanovení, které není obsaženo ve směrnici vedoucího katedry.
- (4) Výkladem směrnice je pověřen vedoucí Centra DVPP. Je-li to vhodné či nezbytné, vyžádá si před provedením výkladu stanovisko vedoucího katedry.

Čl. 7

Účinnost

Tato směrnice nabývá účinnosti 1. 12. 2021.

V Českých Budějovicích 1. 12. 2021



doc. PhDr. Miluše Vítěčková, Ph.D.
vedoucí katedry primární a preprimární pedagogiky